

Nieuwsbrief



#2, 15 september 2022

Thema: **persoonsontwikkeling**

Introductie

Elke 3 weken verschijnt er een nieuwsbrief met algemene informatie uit de school. Nieuw dit jaar is dat er elke keer een thema centraal staat zoals het leesonderwijs, kosmisch onderwijs, rekenonderwijs, Engels, burgerschap of creatieve vakken. In deze nieuwsbrief staat de **persoonsontwikkeling** centraal. In het montessori onderwijs leren kinderen al vroeg eigen keuzes te maken en op eigen benen te staan. Eerst in de klas en later in de school en in de buitenwereld. Kinderen opvoeden tot zelfstandige, verantwoordelijk en zelfdenkende en -sturende mensen, vatte Maria Montessori samen in: *'Leer mij het zelf te doen'*. Hoe wij op school werken aan de persoonsontwikkeling leest u in deze nieuwsbrief.

Vertrouwenspersonen

Elke school heeft een vertrouwenspersoon. Op onze school zijn **Erma en Astrid** de interne vertrouwenspersonen voor **kinderen, ouders en teamleden**. Om de kinderen op de hoogte te stellen wat een vertrouwenspersoon doet, hebben de kinderen de afgelopen weken **uitleg gekregen** over de vertrouwenspersonen bij ons op school en een **folder** meegekregen. We hebben met de kinderen besproken dat er ook weleens dingen zijn die niet zo leuk zijn, omdat kinderen en volwassenen soms dingen zeggen of doen die niet prettig worden ervaren. De vertrouwenspersonen zijn er om over nare dingen te praten. Ze luisteren, nemen kinderen serieus, en helpen zoeken naar oplossingen. Kinderen kunnen zelf de vertrouwenspersonen benaderen door een brief te stoppen in de brievenbus of een mail te sturen.



Agenda

Maandag 19 september

Informatieavond bestuur over statutenwijziging

Dinsdag 20 september

Open ochtend nieuwe ouders

Maandag 26 september

Studiedag, leerlingen vrij

Woensdag 5 oktober

Start Kinderboekenweek
Dag van de Leraar

Vrijdag 7 oktober

Lezing sterrenkundige *Ruimtereis*

Vrijdag 14 oktober

Dag van de duurzaamheid
Vossenjacht

Vrijdag 21 oktober

Herfstwandeling onderbouw

Za 22 oktober t/m zo 30 okt

Herfstvakantie

Nieuwsbrief



7 gewoonten van Covey

Op onze school werken we sinds een aantal jaren met de 7 gewoonten van Stephen Covey (The 7 habits of highly effective people). Misschien hebben ouders hier wel eens een leiderschapstraining over gevolgd. Voor basisscholen is er een eigen variant ontwikkeld. Dat heet **The Leader in Me**. Op een speelse manier leren de kinderen de 7 gewoonten die hen helpen bij hun **persoonlijke groei en hun relaties met anderen**. De leerkrachten krijgen hier jaarlijks training in en op school is er een werkgroep die het team inspireert en meeneemt. In elke bouw worden de gewoonten aangeboden met o.a. groeps gesprekken, uitleg, verwerking op papier etc. Het gaat om de volgende gewoonten:

1. Wees **proactief**, jij hebt de keuze hoe je ergens op reageert.
2. Begin met een **einddoel** voor ogen, maak een plan
3. **Belangrijke zaken** eerst.
4. Denk **win-win**. Hoe kan het voor iedereen fijn worden?
5. **Eerst begrijpen**, dan begrepen worden. Luister niet alleen met je oren, maar ook met je ogen en je hart
6. Creëer **synergie**, je doet het samen.
7. Houdt de **zaag scherp**, voed je hoofd, hart en ziel en blijf in balans.



De eerste drie zorgen voor een stevige basis, zoals de wortels van de boom. De volgende twee vormen de stam van de boom en de laatste twee het bladerdek. Alle onderdelen van de boom zijn belangrijk en houden verband met elkaar. Die bomen zijn ook zichtbaar door de school heen. Nu begrijpen jullie vast waarom. Het is leuk om eens met je kind(eren) te praten over de gewoonten, ze hebben er vast wat over te vertellen!

Groepsgeluk



Afgelopen jaar zijn we op school begonnen met **Groepsgeluk** in de groepen. Anja en Astrid hebben een opleiding gedaan en gaan komend jaar zeker nog meer dagen volgen om er steeds meer mee te kunnen doen. **Na de herfstvakantie** beginnen alle groepen met een **2e keer** Groepsgeluk. Ons doel is om dit jaar iedere groep 2 keer te bezoeken met Groepsgeluk. Kinderen vragen vaak 'Wanneer gaan we weer met de poppetjes aan de slag?'

Maar wat is nu eigenlijk Groepsgeluk?

Nieuwsbrief



Wij zijn allemaal onderdeel van meerdere systemen. De belangrijkste is wel het **familiesysteem**, maar ook je **vriendenkring**, de **sportvereniging** en de **schoolklas** waarvan je deel uitmaakt zijn systemen. Binnen deze systemen leven kinderen en volwassenen met elkaar en beïnvloeden zij elkaar. Ook gebeurtenissen beïnvloeden de leden van het systeem en hun onderlinge relaties. Dit alles bij elkaar noemen we de dynamiek binnen het systeem.

Met GroepsGeluk, **systemisch werken** in de klas, maak je de **dynamiek van de groep zichtbaar** met **houten poppetjes, picto's, symbolen** en ander klein materiaal op tafel. Hierdoor krijgen zowel de leerkracht als de leerlingen inzicht in de **processen** die spelen in de groep. Wanneer deze dynamiek zichtbaar is, heeft de leerkracht een effectieve tool in handen om een **fijn pedagogisch klimaat** te creëren. In lastige situaties kan dan direct de balans worden hersteld. Zo blijft de groep gelukkig en in een gelukkige groep kan iedereen zich optimaal ontwikkelen.

De grondlegger van systemisch werk is Bert Hellinger. Hij ontdekte de wetmatigheden die gelden voor een groep:

- Iedere groep wil gelukkig zijn
- Er is een duidelijk kader
- Iedereen hoort erbij
- Iedereen heeft zijn eigen plek
- Er is balans tussen geven en nemen
- Iedereen draagt zijn eigen lot

Het is fijn om na een GroepsGeluk sessie in de klas het met de kinderen er thuis over te hebben. Er komen vaak veel emoties los, maar daardoor gaan kinderen elkaar wel **beter begrijpen** en ontstaat er zo **meer verbinding in de groep**. Echt heel fijn dat we hier tijd en ruimte voor maken op school!



Overige informatie

Beste leden,

Op **maandagavond 19 september** wordt van **20.00-21.00 uur** een informatieavond georganiseerd over een mogelijk nieuwe bestuursvorm. We noemen het nog 'mogelijk', omdat we nog in het traject zitten om tot een voorstel te komen en we bespreken dit graag met de leden.

We hebben u de afgelopen drie Algemene Ledenvergaderingen al van het denkproces op de hoogte gehouden, dus wellicht weet u waarom het bestuur zich op een wijziging beraadt. We hebben daar ook besproken welke opties er waren, en dat het bestuur daar nog keuzes in moest maken om tot een goed voorstel te komen.

Inmiddels zijn deze keuzes voor het voorstel in grote lijnen gemaakt en kunnen we u daarover bijpraten. De uiteindelijke tekst wordt nog uitgewerkt met de notaris en zal daarna nog bekeken worden door het Toezichthoudend Orgaan. Als de tekst klaar is wordt deze in een ALV aan de leden voorgelegd.

Nieuwsbrief



Natuurlijk gaat het uiteindelijk om aardig wat juridische tekst en om u mee te nemen in het proces én tijdig de ruimte te geven voor gesprek over de keuzes, vonden we het belangrijk een extra informatieavond te organiseren.

We hopen u dus maandagavond 19 september te mogen verwelkomen!

Met vriendelijke groet namens het bestuur,
Lisette van der Ark Voorzitter

Opening ouderportaal

Op onze school maken wij gebruik van het administratie- en leerlingvolgsysteem ParnasSys. Dit systeem gebruiken wij om gegevens van leerlingen in op te slaan (zoals NAW gegevens, toetsgegevens, handelingsplannen). Het systeem beschikt ook over een ouderportaal met mogelijkheden om u als ouder inzicht te geven in de gegevens die wij verzamelen.

We willen deze mogelijkheid aanbieden voor u als ouder, zodat u altijd inzicht hebt en zelf wijzigingen kunt aangeven als een telefoonnummer, emailadres of medische gegevens wijzigt. U kunt **inloggen** via inloggen.parnassys.net.

Met **dezelfde inloggegevens** als van **Parro** kunt u inloggen. Wachtwoord vergeten? Klik dan op *Hulp bij Inloggen*. De volgende zaken kunt u zien.

- NAW-gegevens / medische gegevens
- Absenties
- Toetsen: Uitslagen van de Cito toetsen
- Rapporten/ Verslag van het kind
- Contactgegevens school / Medewerkers

Samenvattend: Parro is de oudercommunicatie app van Parnassys en het ouderportaal zijn de administratieve gegevens over uw kind van Parnassys.

Wilt u zelf de NAW gegevens en medische gegevens controleren? Als alles correct staat hoeft u niets te doen. Het polisnummer en verzekeraar is niet nodig om in te vullen.



Dak

Goed nieuws over het dak. De werkzaamheden aan het dak voor 90% afgerond! De daklijsten worden binnenkort nog geplaatst. Nog voor de verwachte opleverdatum zijn alle werkzaamheden afgerond. We zijn blij te kunnen vermelden dat we binnen het gestelde budget zijn gebleven waar we in de ALV toestemming voor hebben gevraagd aan de leden.

Tot slot

We hopen dat dit themanummer over de persoonsontwikkeling een goed beeld geeft hoe wij dit op onze school organiseren. Met daarnaast en u daarnaast overige belangrijk school informatie. In de volgende nieuwsbrief zal het leesonderwijs centraal staan. Op naar veel mooie leeskilometers.

Met vriendelijke groet,

Team van Montessorischool Bilthoven