

Nieuwsbrief



#3, 6 oktober 2022. **Thema: leesonderwijs**

Introductie

Lezen, lezen en nog eens lezen. Dat is wat er veel op onze school gebeurt. In dit themanummer meer over onze activiteiten en methodes die we bij het lezen gebruiken in de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Bijvoorbeeld over Nieuwsbegrip dat in de bovenbouw wordt gebruikt, de nieuwe leesmethode Veilig leren lezen in groep 3 en de schoolbibliotheek. Eerst starten we met nieuws over kinderboekenweek!

Kinderboekenweek GI-GA-Groen

Het feest van de Kinderboekenweek vieren we bij ons op school altijd uitgebreid. Met het thema Gi-Ga-Groen hebben we activiteiten bedacht en afgelopen woensdag is de aftrap geweest. Inmiddels zijn we in volle gang! We hebben een gezamenlijke opening op het plein gehad woensdag met het zingen van het lied. Gi-Ga-Groene taal-raadsels en groene rekenopdrachten voor het verzamelen van puzzelstukken. Een echte schrijver in de klas en daarnaast is er een leescafé, een quiz en er wordt natuurlijk veel gelezen en voorgelezen. Alle groepen hebben een mooi boek cadeau gekregen. De kinderen zijn deze week verwend met groen fruit dat ze op het plein konden halen bij ons eigen fruitkraampje.



Op vrijdag 14 oktober wordt de Kinderboekenweek afgesloten met onze beroemde **VOSENJACHT!**

Er zijn al veel aanmeldingen van ouders die komen helpen tussen 10:30 en 12:00. Ook zin? Opgeven kan tot vrijdag 14:00 bij fleur@montessoribiltoven.nl

Agenda

Woensdag 5 oktober

Start Kinderboekenweek

Vrijdag 14 oktober

Dag van de duurzaamheid
Afsluiting Kinderboekenweek met de vossenjacht

Maandag 17 oktober

Informatieavond groep 8

Vrijdag 21 oktober

Herfstwandeling onderbouw
Hulp gevraagd sterke ouders:
8:30u - 10:00u In elkaar zetten droogrek handvaardigheid.
Opgeven via
directeur@montessoribiltoven.nl

Zaterdag 22 okt t/m zo 30 okt

Herfstvakantie

Ma 31 okt t/m do 3 nov

Welbevindingsgesprekken

Woensdag 9 november

Open ochtend nieuwe ouders

Vrijdag 25 november

Studiedag The Leader in Me

Nieuwsbrief



Lezen in de onderbouw

In de onderbouw zijn we de hele dag door bezig met taal. Vooral mondelinge taalvaardigheid, zoals gesprekken, luisteren en spreken, vindt de hele dag door plaats. In de klassen lezen we veel voor, zowel **prentenboeken**, als **voorleesverhalen**, **rijm** en **versjes** en wordt er **gezongen**. Ook veel kleuters hebben al een gevoelige periode rondom letters. Ze willen weten met welke letter een woord begint of hoe schrijf ik mij naam? Klassikaal doen we spelletjes zoals met woorden **hakken-plakken**, rijm voorlezen en de kinderen het laatste woord laten zeggen en benoemen welke letter hoor je. Door middel van het montessorimateriaal kunnen we geschreven taal visueel maken voor de kinderen. Ze zien hoe een woord is opgebouwd uit medeklinkers en klinkers. De **schuurpapieren letter** en letterdoos zijn hier een mooi geschikt materiaal voor, omdat de medeklinkers roze zijn en de klinkers blauw. Zo zien de kinderen dat een woord altijd een klinker nodig heeft om een woord te vormen, behalve bij afkortingen zoals bij tv en wc. Veel kinderen lezen en schrijven hun eerste klankzuivere woorden in de onderbouw. Motiveren, inspringen tijdens de gevoelige periode en van proberen kun je leren zijn hierin onze uitgangspunten.

Lezen in de middenbouw

In de middenbouw zijn we dit jaar gestart met een **nieuwe versie van Veilig Leren Lezen** voor groep 3. Net als bij de vorige versie, leren de kinderen hiermee elke week 2 tot 3 letters of klanken, dus inmiddels weten ze er al een hoop en leerden ze ook gelijk hoe deze letters geschreven worden. Nieuw is dat wij nu veel ondersteunend materiaal hebben met mooie lesjes op het **digibord**, **leesboeken**, **leerlingsoftware** en een **groot letterbord**. In elke MB groep is nu een **hoek speciaal voor groep 3** met allemaal leuke materialen waar ze mee kunnen werken.



In jaar 4 en 5 kennen de kinderen alle letters al, maar worden de woorden en zinnen steeds langer en leren zij om te **lezen met intonatie**. Ook wordt er geoefend op het **tekstbegrip**, met als kers op de taart **Nieuwsbegrip** voor begrijpend lezen op de vrijdagse groep 5 middag.

In de groep wordt er dagelijks voorgelezen door de leerkracht. Door de kinderen zelf wordt er op verschillende manieren gelezen. Bij het **tutorlezen lezen** de kinderen uit groep 3 met een maatje (tutor) uit groep 4 of 5 uit een veilig en vlot boekje. **Stillezen** doen kinderen zelfstandig uit hun eigen leesboek uit de school- of klassenbib. Bij het duo lezen wordt er in tweetallen, en soms een drietal, gelezen uit hetzelfde boekje. Het niveau wordt aangegeven met een AVI (Analyse van Individualiseringsnorm). Om die te bepalen wordt er door de leerkracht twee keer per jaar een leestekst afgenomen. AVI **M3** betekent dat je leest op het niveau van **midden groep 3** en AVI **E5** geeft aan dat er op **eind groep 5** niveau gelezen wordt. Samen boeken uitzoeken, samen lezen, voorlezen; dat is allemaal heel goed voor de leesontwikkeling van kinderen! Vraag gerust aan de leerkracht op welk niveau je kind leest, want het betreft gemiddelden; ze kunnen er ook onder of boven zitten.

Nieuwsbrief



Lezen in de bovenbouw

Lezen kunnen alle kinderen als ze in de bovenbouw komen. Dat betekent natuurlijk niet dat we dan klaar zijn met het leesonderwijs. **Lezen wordt zelfs steeds belangrijker**, bij alle vakken.

Goed technisch lezen is een voorwaarde om bijvoorbeeld contextopgaven bij rekenen goed te kunnen maken of om **informatie te verwerken** bij de **zaakvakken**. Stillezen in een zelfgekozen boek staat daarom elke week drie keer 30 minuten op de planning van de kinderen.

Naast technisch lezen komt in de bovenbouw de nadruk steeds meer te liggen op het begrijpen van geschreven teksten: begrijpend en studerend lezen is volop in ontwikkeling. Voor begrijpend lezen maken we gebruik van *Nieuwsbegrip*. Elke week werken we met een tekst over een **actueel onderwerp**. We zijn dit jaar gestart met het **groepsdoorbroken aanbieden van instructies op verschillende niveaus**. Door dit groepsdoorbroken te doen, is het mogelijk om elke groep wekelijks uitgebreide instructie te geven. Daarbij wordt veel 'gemodeld': we doen voor hoe je tijdens het lezen na kunt denken over een tekst, zogenaamd 'actief lezen'. We laten de kinderen ook hardop denken tijdens het lezen van een tekst.

Om lezen en boeken te promoten houdt ieder kind eens per jaar een **boekbespreking**. Ze vertellen voor de klas over een leesboek, de schrijver en illustrator. Daarnaast doen alle kinderen een voordracht. Ze vertellen kort iets over de dichter, dragen een gedicht voor uit hun hoofd, krijgen feedback uit de klas over hun stemgebruik, houding en het rondkijken en dragen het vervolgens nog eens voor met de tips die ze hebben gekregen.

Kinderen komen verder nog met **poëzie** in aanraking door de landelijke **dichtwedstrijd 'Kind en Poëzie'** waar we aan mee doen.

Kinderen uit groep 7 en 8 mogen meedoen aan de **Nationale voorleeswedstrijd**. De winnaar van de schoolfinale gaat door naar de voorrondes in de bibliotheek en daarna misschien wel naar de provinciale en landelijke finale!

Schoolbibliotheek

Onze school heeft ook een mooie bibliotheek die wordt bestierd door hele fijne hulpouders. Elke ochtend, behalve op dinsdag, kunnen kinderen daar terecht voor verse boeken om in de klas te lezen. Voor ouders: vergeet vooral niet om zelf ook lekker in een boek te duiken! Lezen is leuk en het is nog leuker als je zelf ook regelmatig doet. Goed voorbeeld doet goed volgen!



Als school zijn wij trots op het feit dat de kinderen prachtige leesresultaten laten zien, maar vooral ook dat het leesplezier aanwezig is.

Met vriendelijke groet,
Team van Montessorischool Bilthoven