

RAPPORTAGE LEERLINGEN

Montessori School (04PR00)
mei 2023

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken	7
1. Imago van de school	8
2. Onderwijsproces	9
3. Veiligheid en schoolklimaat	12

H4. VENSTERS

1. Venstervragen	14
------------------	----

H5. OPMERKINGEN EN SUGGESTIES

1. Opmerkingen en suggesties	17
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Montessori School heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd. Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in de periode van 09-05-2023 tot en met 26-05-2023.

In totaal hebben 100 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit rapport bevat de resultaten van het onderzoek.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Vensters voor verantwoording (v)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 worden de scores per rubriek en van de onderliggende venstervragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 5 zijn de open antwoorden opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores op rubriek- en vraagniveau in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 5 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hier volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'. De (v) betekent dat de vraag voortkomt uit de vragenlijst van Vensters PO.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 4-puntsschaal.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.



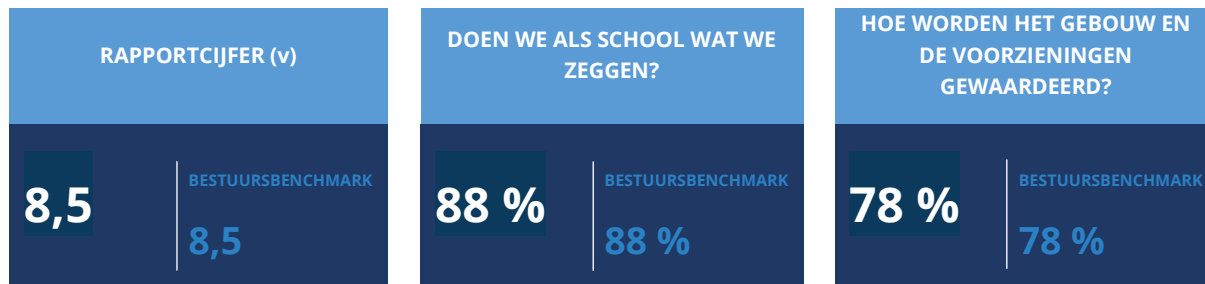
Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.

H2. SAMENVATTING

Dit is de samenvatting van het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuursgemiddelde (de benchmark).

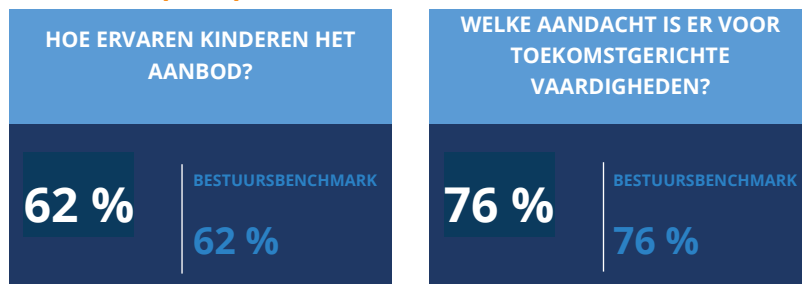
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

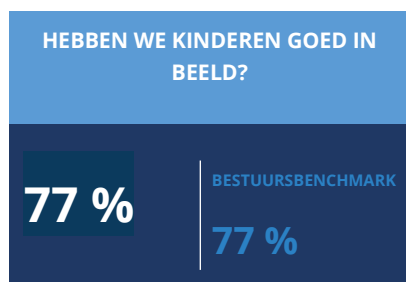


2. ONDERWIJSPROCES (OP)

AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



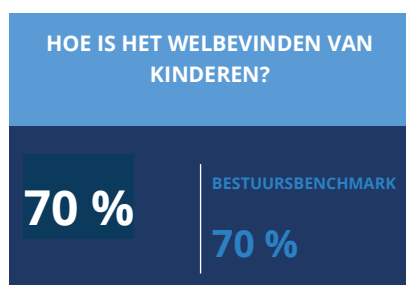
PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)



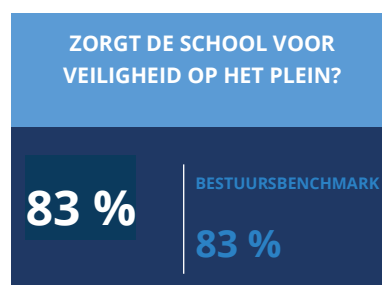
3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



SCHOOLKLIMAAT (VS2)



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG




Achtergrondkenmerken




VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	5	6	7	8	Totaal
Aantal	23	27	25	25	100
%	23 %	27 %	25 %	25 %	100%

Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

1. Imago van de school




IMAGO

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen zouden deze school aanbevelen	3 %	9 %	88 %	-	0,81	88 %	78 %
Rubriekscore	3 %	9 %	88 %	-	0,81	88 %	78 %




HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	9 %	20 %	72 %	-	1,03	72 %	68 %
Schoon en netjes op school	4 %	21 %	75 %	-	0,82	75 %	70 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	9 %	18 %	73 %	-	1,17	73 %	69 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	6 %	16 %	78 %	-	0,95	78 %	77 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	2 %	4 %	94 %	-	0,69	94 %	73 %
Rubriekscore	6 %	16 %	78 %	-	0,98	78 %	71 %

2. Onderwijsproces




AANBOD (OP1)

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	19 %	22 %	59 %	-	1,14	59 %	61 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	19 %	29 %	52 %	-	1,10	52 %	40 %
Leerlingen vinden lezen leuk	8 %	15 %	77 %	-	1,13	77 %	59 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	37 %	17 %	45 %	-	1,34	45 %	33 %
Leerlingen vinden Engels leuk	9 %	13 %	78 %	-	1,08	78 %	65 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	6 %	27 %	67 %	-	0,94	67 %	67 %
Rubriekscore	17 %	21 %	62 %	-	1,18	62 %	54 %




WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	10 %	22 %	69 %	-	1,06	69 %	68 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	6 %	16 %	77 %	-	1,00	77 %	73 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	8 %	21 %	71 %	-	1,13	71 %	70 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	11 %	18 %	72 %	-	1,05	72 %	71 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	3 %	11 %	86 %	-	0,83	86 %	87 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	3 %	9 %	88 %	-	0,84	88 %	85 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	8 %	14 %	78 %	-	1,04	78 %	72 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	3 %	14 %	83 %	-	0,85	83 %	75 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	15 %	27 %	58 %	-	1,20	58 %	65 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	9 %	13 %	78 %	-	1,06	78 %	73 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	9 %	20 %	71 %	-	1,01	71 %	67 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	12 %	15 %	73 %	-	1,14	73 %	62 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	2 %	11 %	87 %	-	0,77	87 %	85 %
Rubriekscore	7 %	16 %	76 %	-	1,03	76 %	74 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)




HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	4 %	18 %	77 %	-	0,89	77 %	75 %
Rubriekscore	4 %	18 %	77 %	-	0,89	77 %	75 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	4 %	6 %	90 %	-	0,78	90 %	86 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	5 %	10 %	85 %	-	0,89	85 %	87 %
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	9 %	19 %	72 %	-	1,02	72 %	78 %
Rubriekscore	6 %	11 %	82 %	-	0,91	82 %	83 %




3. Veiligheid en schoolklimaat




WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)




HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	10 %	21 %	68 %	-	1,04	68 %	61 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	2 %	5 %	93 %	-	0,71	93 %	85 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	1 %	9 %	90 %	-	0,71	90 %	79 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	4 %	2 %	94 %	-	0,79	94 %	86 %
Leerlingen zijn vaak moe op school*	44 %	23 %	33 %	-	1,35	33 %	32 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school*	29 %	31 %	40 %	-	1,28	40 %	39 %
Rubriekscore	15 %	15 %	70 %	-	1,25	70 %	64 %

*Betreft een negatieve vraagstelling, de scores zijn hier omgedraaid.

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	1 %	19 %	80 %	-	0,75	80 %	73 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	7 %	18 %	75 %	-	0,94	75 %	76 %
Iedereen hoort erbij in de groep	3 %	16 %	81 %	-	0,83	81 %	74 %
Er heerst rust in de groep	11 %	24 %	65 %	-	1,01	65 %	54 %
Er is orde in de groep	1 %	12 %	87 %	-	0,73	87 %	77 %
Regels in de groep zijn duidelijk	1 %	6 %	93 %	-	0,71	93 %	85 %
Rubriekscore	4 %	16 %	80 %	-	0,86	80 %	73 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden de juf/meester aardig	4 %	4 %	92 %	-	0,80	92 %	90 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert	3 %	8 %	89 %	-	0,78	89 %	87 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt	4 %	3 %	92 %	-	0,76	92 %	86 %
Rubriekscore	4 %	5 %	91 %	-	0,78	91 %	88 %




ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	5 %	15 %	80 %	-	0,84	80 %	77 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	1 %	13 %	86 %	-	0,78	86 %	80 %
Rubriekscore	3 %	14 %	83 %	-	0,82	83 %	79 %




H4. VENSTERS




Onderstaande vragen komen uit de vragenlijst van Vensters PO. Dit is een vaste vragenlijst die niet mag worden aangepast indien je de vragen wilt gebruiken voor publicatie op scholenopdekaart.nl. Het betreft vragen met een 4-puntsschaal en 5-puntsschaal. Voor leerlingen gaat het om 22 vragen.




Venstervragen




VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,75	-	0,55	1,75	1,89
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,79	-	0,62	1,79	1,83
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,01	-	0,74	2,01	2,13
Rubriekscore	1,85	-	0,65	1,85	1,95




VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,40	-	0,75	4,40	4,17
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,81	-	0,56	4,81	4,75
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,65	-	0,71	4,65	4,60
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,53	-	0,74	4,53	4,38
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,75	-	0,67	4,75	4,51
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,57	-	0,65	4,57	4,38
Rubriekscore	4,62	-	0,70	4,62	4,47



ONDERWIJSPROCES					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,40	-	0,68	3,40	3,44
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,53	-	0,63	3,53	3,44
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,67	-	0,53	3,67	3,51
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,46	-	0,63	3,46	3,42
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,54	-	0,66	3,54	3,57
Rubriekscore	3,52	-	0,64	3,52	3,48




STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,48	-	1,12	8,48	8,21
Rubriekscore	8,48	-	1,12	8,48	8,21

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk op school	1,89	-	0,66	1,89	2,11
Rubriekscore	1,89	-	0,66	1,89	2,11

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben contact met klasgenoten	1,82	-	0,67	1,82	1,87
Rubriekscore	1,82	-	0,67	1,82	1,87

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig op school	4,45	-	0,65	4,45	4,09
Rubriekscore	4,45	-	0,65	4,45	4,09

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben plekken waar ze zich niet veilig voelen	1,69	-	0,93	1,69	1,81
Rubriekscore	1,69	-	0,93	1,69	1,81

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen worden gepest op school	4,67	-	0,63	4,67	4,43
Rubriekscore	4,67	-	0,63	4,67	4,43

H5. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

NUMMER	ANTWOORD
1.	Ik vind mijn meester heel erg leuk en lief. tot nu toe zijn de schoolreisjes altijd leuk 😊
2.	Het is een goede mooie school. Ik vindt het er leuk en goed ik word eigenlijk nooit gepest. Er zijn lieve juffen en meesters. Een mooi schoolplein en een mooie hei. En ga meet plezier naar school. Als ik ziek vindt ik het jammer dat ik dan niet naar school kan.
3.	dat iedereen mij raar vind
4.	Nee het spijt me . Maar ik vind het wel een leuke school.
5.	ik vind deze school leuk omdat je met andere kindere die niet van jouw leeftijd zijn zit
6.	ik voel me soms heel gestrest als ik op school ben en de laatste paar dagen voel ik dat ik moe ben en kan ik steeds minder goed mijn werk doen en zit ik steeds mijnder goed in de konsentraatie, en dat vind ik best wel vervelend
7.	ik vind het heeeeeeeeeel erg leuk !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! mijn meester en alles gewoon.
8.	leuke school
9.	Bij vraag 23 was de vraag is het schoolgebouw schoon en netjes? De meeste plekken zijn schoon alleen de wc's in de bovenbouw zijn een probleem omdat hij vaak vies is is en er dan niet is doorgespoeld of er plas op de bril ligt. Dat is niet altijd erg fijn er is ook een keer poep op de deur geweest. En toen was er dus ook niet doorgespoeld. Ik voel me altijd erg fijn op school en ik voel me overal veilig en ik mijn eigen clubje met vriendinnen, EN HET LEUKSTE VAN ONZE SCHOOL IS KAMP NAAR TERSCHELLING!!!!
10.	ik vind dat je ieder kind in een tafel groepje een vriend nodig heeft die hij/zij kan bereiken zonder te hoeven lopen .

11.	Ik vind het wel vaak leuk om naar school te gaan en heb hele leuke vriendinnen 😊😊😊👩😊
12.	leukere boeken
13.	mischien een midden bouw taal en, spelling en zin schift mij. Omdat is zo'n slecht handschrift heb. Zouden wat extra ondersteunede lijntjes fijn zijn. voor taal wat meer onderzoeken over wat er nu gebeurt zoals: luchtvervuiling of technologie.
14.	Ik vind dat ze het heel goed doen hier op school.
15.	Ik vind de wc vies meisjes/ jongens maar verder is het wel goed. Aleen snap ik de opdfachten een beetje niet en dat is een beetje stom.
16.	<p style="text-align: center;">Hallo Lianne! :)</p> <p style="text-align: center;">ik weet dat jij het niet kan veranderen, maar de overheid wel ik ben echt totaal geen ochtend mens, en vroeg opstaan vind ik dus zeer zeker heel VERVELEND.> maar dus mijn vraag aan jou is :</p> <p style="text-align: center;">wil jij mij helpen om de overheid te laten overtuigen dat 8.30 te vroeg is. want 5 dagen achter elkaar om 8.30 wakker worden vind ik niet zo fijn ik zou liever willen naar school gaan een uur later, zoals 9.30 dan zou ik wel een uur later naar huis moeten, en dat vind ik ook goed! en er zijn waarschijnlijk kinderen die wakker worden om 6 uur ofzo, die dus dan naar school willen gaan. en als je me wil helpen! dan is het gewoon jammer voor die kinderen die vroeg wakker worden. als ik kon zou ik uitslapen tot 12.00!!! dus 8.30 is heel vroeg voor mij :((maar dat vind ik, en misschien ben ik de enige die dat vind.. en als iedereen er eens mee is zou je kunnen helpen! ik weet niet hoe ik weet niet wanneer ik weet niet of het kan maar als je me zou willen helpen zou ik dat zeer zeker heel blij mee zijn!</p> <p style="text-align: center;">Liefs - Emmelie De groot</p>
17.	davici mag weg aljeblijft ik smeeek :(
18.	het is een hele leuke school
19.	daar kunnen de juffen neit veel aan doen maar de wc soms schooner
20.	ik verveel best vaak
21.	het is een heele leuke school

22.	<p>bij vraag 22 was de vraag verveel je je op school? Toen heb ik -- in gevuld omdat ik dacht dat dat betekende dat ik me niet verveelde.</p> <p>bij vraag 23 vroegen jullie of de school schoon en netjes is? Het is hier in de school schoon en netjes maar op de wc's is het soms wel anders op de wc's ligt soms poep en plas!</p>
23.	als ik word geschopt is het als grapje
24.	zeven woorden help aub met mijn leven