

RAPPORTAGE PERSONEEL

Montessori School (04PR00)
mei 2023

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken	8
1. Imago van de school	9
2. Onderwijsproces	10
3. Veiligheid en schoolklimaat	15
4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	18
5. Samenwerking met ouders	21

H4. VENSTERS

1. Venstervragen	23
------------------	----

H5. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van het personeel	25
2. Verbeterpunten volgens het personeel	
3. Sterke punten volgens het personeel	
4. Opmerkingen en suggesties	

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Montessori School heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar personeel uitgevoerd. Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in de periode van 09-05-2023 tot en met 26-05-2023.

In totaal hebben 15 personeelsleden de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit rapport bevat de resultaten van het onderzoek.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders
- Vensters voor verantwoording (v)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 worden de scores per rubriek en van de onderliggende venstervragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 5 zijn de open antwoorden opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores op rubriek- en vraagniveau in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 5 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hier volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'. De (v) betekent dat de vraag voortkomt uit de vragenset van Vensters PO.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 4-puntsschaal.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.



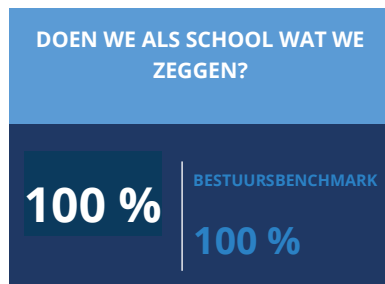
Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.

H2. SAMENVATTING

Dit is de samenvatting van het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuursgemiddelde (de benchmark).

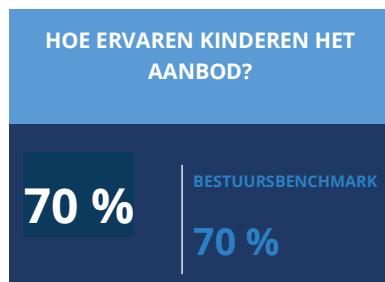
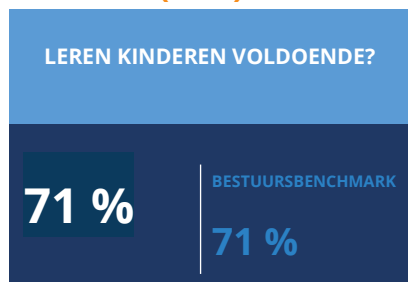
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

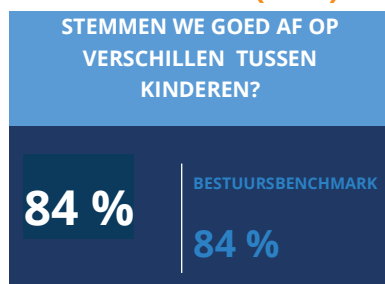
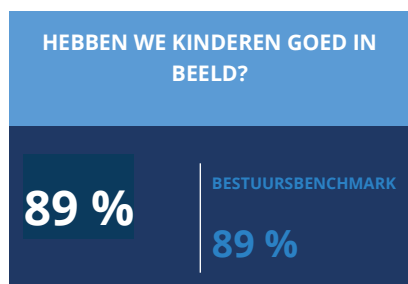


2. ONDERWIJSPROCES (OP)

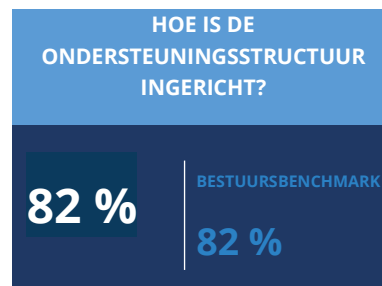
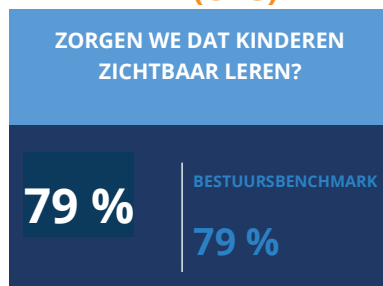
AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

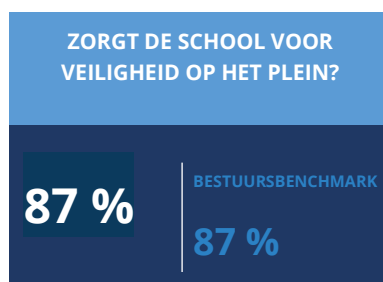


3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



SCHOOLKLIMAAT (VS2)

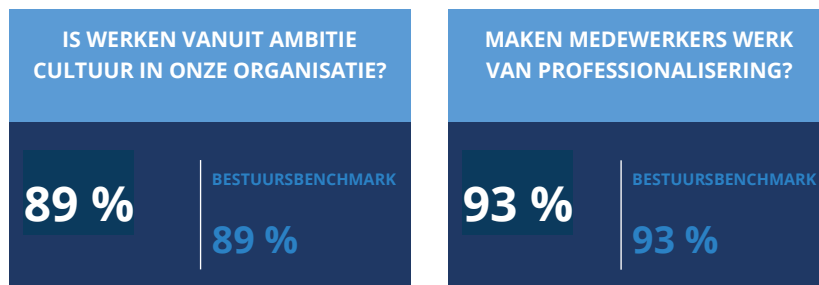


4. STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE (SKA)

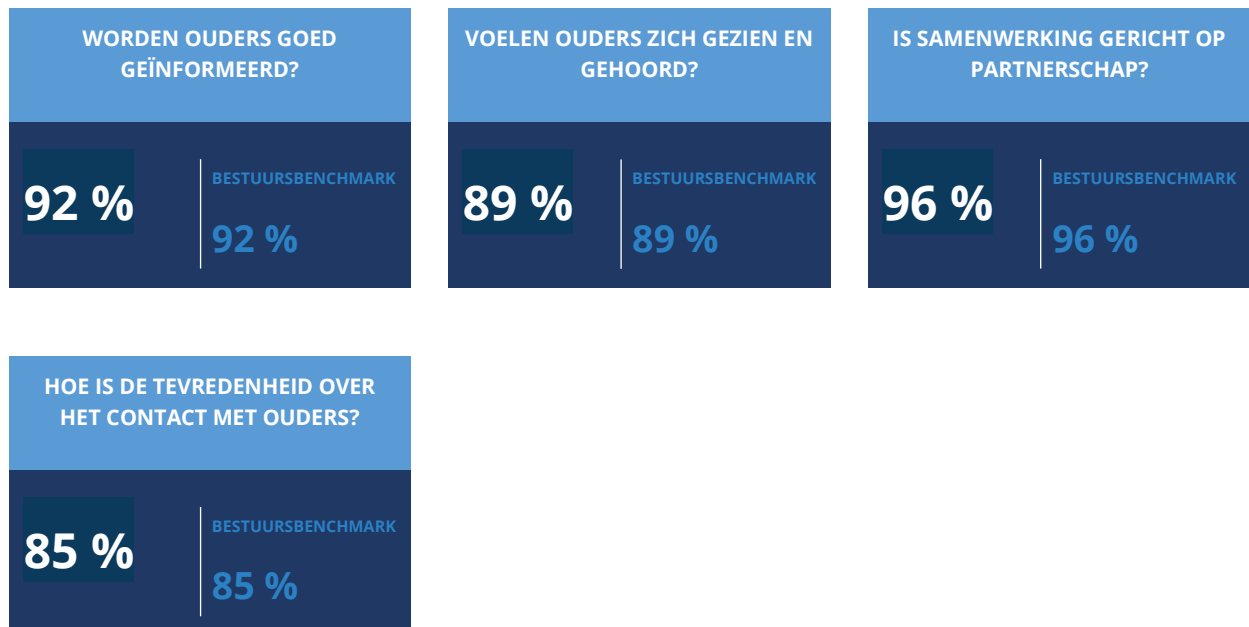
VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)



UITVOERING EN KWALITEITSCULTUUR (SKA2)



5. SAMENWERKING MET OUDERS



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken




WELKE FUNCTIE HEBBEN ONZE MEDEWERKERS?					
Functie	Leerkracht	Directie	Intern begeleider	Ondersteunend personeel	Totaal
Aantal	12	1	1	2	16
%	75 %	6 %	6 %	12 %	100%




WELKE GROEPEN GEVEN ONZE MEDEWERKERS LES?										
Groep	1	2	3	4	5	6	7	8	n.v.t.	Totaal respons
Aantal	4	4	4	4	4	4	4	4	0	12
%	33 %	33 %	33 %	33 %	33 %	33 %	33 %	33 %	0 %	100%

Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

1. Imago van de school




IMAGO




DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School doet volgens medewerkers wat ze belooft	0 %	0 %	100 %	-	0,49	100 %	84 %
Medewerkers bevelen school aan bij anderen	0 %	0 %	100 %	-	0,44	100 %	93 %
Rubriekscore	0 %	0 %	100 %	-	0,49	100 %	89 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	0 %	13 %	87 %	-	0,72	87 %	75 %
Schoon en netjes op school	27 %	40 %	33 %	-	1,18	33 %	52 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	33 %	27 %	40 %	-	1,15	40 %	41 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	0 %	13 %	87 %	-	0,62	87 %	64 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	0 %	0 %	100 %	-	0,49	100 %	50 %
Rubriekscore	12 %	19 %	69 %	-	1,15	69 %	57 %




2. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)




LEREN KINDEREN VOLDOENDE?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	0 %	8 %	92 %	-	0,55	92 %	82 %
Vooruitgang leerlingen met spelling	8 %	42 %	50 %	-	0,76	50 %	72 %
Rubriekscore	4 %	25 %	71 %	-	0,75	71 %	77 %




HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	0 %	14 %	86 %	-	0,59	86 %	83 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	7 %	14 %	79 %	-	0,67	79 %	66 %
Leerlingen vinden lezen leuk	14 %	29 %	57 %	-	0,90	57 %	60 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	40 %	30 %	30 %	-	0,98	30 %	38 %
Leerlingen vinden Engels leuk	0 %	20 %	80 %	-	0,40	80 %	83 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	0 %	21 %	79 %	-	0,74	79 %	89 %
Rubriekscore	9 %	21 %	70 %	-	0,85	70 %	71 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?




5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	0 %	0 %	100 %	-	0,48	100 %	94 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	0 %	18 %	82 %	-	0,67	82 %	72 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	0 %	18 %	82 %	-	0,77	82 %	93 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	0 %	36 %	64 %	-	0,48	64 %	72 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	0 %	9 %	91 %	-	0,57	91 %	90 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	0 %	0 %	100 %	-	0,50	100 %	91 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	0 %	18 %	82 %	-	0,67	82 %	86 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	0 %	0 %	100 %	-	0,50	100 %	95 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	40 %	10 %	50 %	-	1,10	50 %	36 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	0 %	9 %	91 %	-	0,57	91 %	90 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	0 %	36 %	64 %	-	0,62	64 %	71 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	18 %	45 %	36 %	-	0,86	36 %	46 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	0 %	0 %	100 %	-	0,50	100 %	97 %
Rubriekscore	4 %	15 %	80 %	-	0,80	80 %	81 %




ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	0 %	7 %	93 %	-	0,61	93 %	91 %
Pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	0 %	14 %	86 %	-	0,72	86 %	91 %
Rubriekscore	0 %	11 %	89 %	-	0,67	89 %	91 %




STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid in kaart brengen van didactische ontwikkelingen van leerlingen	8 %	0 %	92 %	-	0,77	92 %	82 %
Tevredenheid in kaart brengen van pedagogische ontwikkelingen van leerlingen	8 %	8 %	83 %	-	0,76	83 %	70 %
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	8 %	15 %	77 %	-	0,97	77 %	68 %
Tevredenheid mogelijkheden om leermiddelen af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	0 %	23 %	77 %	-	0,77	77 %	72 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	0 %	15 %	85 %	-	0,70	85 %	69 %
Tevredenheid vaardigheden leerkracht in het afstemmen op verschillen tussen leerlingen	0 %	8 %	92 %	-	0,61	92 %	87 %
Rubriekscore	4 %	12 %	84 %	-	0,78	84 %	75 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	0 %	15 %	85 %	-	0,72	85 %	95 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	8 %	15 %	77 %	-	0,99	77 %	95 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	8 %	8 %	85 %	-	0,93	85 %	87 %
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	0 %	0 %	100 %	-	0,46	100 %	99 %
Rubriekscore	4 %	10 %	87 %	-	0,82	87 %	94 %




ZORGEN WE DAT KINDEREN ZICHTBAAR LEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen wordt om feedback gevraagd om de lessen te verbeteren	31 %	23 %	46 %	-	1,07	46 %	42 %
Leerlingen krijgen tijd om aan eigen ideeën en plannen te werken	0 %	8 %	92 %	-	0,62	92 %	65 %
Leerlingen leren zelf hun werk na te kijken	0 %	8 %	92 %	-	0,63	92 %	77 %
Leerlingen leren te verwoorden wat al goed lukt en wat nog moeilijk is	0 %	15 %	85 %	-	0,66	85 %	81 %
Leerlingen leren hoe ze het beste iets kunnen oefenen	0 %	17 %	83 %	-	0,69	83 %	91 %
Leerlingen leren om te verwoorden hoe het gaat met hun werk	0 %	23 %	77 %	-	0,77	77 %	79 %
Rubriekscore	5 %	16 %	79 %	-	0,85	79 %	72 %

HOE IS DE ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR INGERICHT?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid ondersteuning aan leerlingen door IB-er	8 %	8 %	85 %	-	0,83	85 %	76 %
Tevredenheid kwaliteit van de feedback van de IB-er	15 %	0 %	85 %	-	0,96	85 %	79 %
Tevredenheid zorgstructuur binnen de school	0 %	23 %	77 %	-	0,73	77 %	76 %
Rubriekscore	8 %	10 %	82 %	-	0,85	82 %	77 %

3. Veiligheid en schoolklimaat




WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)




HOE IS HET WELBEVINDEN VAN MEDEWERKERS?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Personeel voelt zich fijn in het team	0 %	13 %	87 %	-	0,72	87 %	90 %
Personeel gaat met plezier naar werk	0 %	7 %	93 %	-	0,61	93 %	91 %
Rubriekscore	0 %	10 %	90 %	-	0,67	90 %	90 %




HOEVEEL MEDEWERKERS HEBBEN TE MAKEN MET VEILIGHEIDSINCIDENTEN?							
	NEE	JA	VORIG				
Personeel heeft te maken met ongewenste seksuele aandacht	-	-	-	0,00	-	-	
Personeel heeft te maken met intimidatie	-	-	-	0,00	-	-	
Personeel heeft te maken met lichamelijk geweld	-	-	-	0,00	-	-	
Personeel heeft te maken met pesten/treiteren	-	-	-	0,25	-	-	
Personeel heeft te maken met discriminatie	-	-	-	0,00	-	-	
Personeel heeft te maken met inbreuk op eigendommen	-	-	-	0,00	-	-	
Personeel heeft te maken met inbreuk op privacy	-	-	-	0,00	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	0,10	-	-	

WELK TYPE VEILIGHEIDSINCIDENTEN BETREFT HET?				
	COLLEGA'S	LEERLINGEN	LEIDING	OULDERS
Ongewenste seksuele aandacht	0 %	0 %	0 %	0 %
Intimidatie	0 %	0 %	0 %	0 %
Lichamelijk geweld	0 %	0 %	0 %	0 %
Pesten/treiteren	100 %	0 %	0 %	0 %
Discriminatie	0 %	0 %	0 %	0 %
Inbreuk op eigendommen	0 %	0 %	0 %	0 %
Inbreuk op privacy	0 %	0 %	0 %	0 %
Rubriekscore	100 %	0 %	0 %	0 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)




HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid omgang tussen leerlingen	0 %	0 %	100 %	-	0,49	100 %	83 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	0 %	8 %	92 %	-	0,63	92 %	86 %
Iedereen hoort erbij in de groep	8 %	0 %	92 %	-	0,84	92 %	79 %
Er heerst rust in de groep	0 %	8 %	92 %	-	0,61	92 %	69 %
Er is orde in de groep	0 %	15 %	85 %	-	0,74	85 %	91 %
Er wordt regelmatig besproken hoe het gaat in de groep	0 %	15 %	85 %	-	0,75	85 %	94 %
Regels in de groep zijn duidelijk	0 %	8 %	92 %	-	0,63	92 %	97 %
Rubriekscore	1 %	8 %	91 %	-	0,68	91 %	85 %




ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	0 %	7 %	93 %	-	0,60	93 %	75 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	0 %	20 %	80 %	-	0,75	80 %	90 %
Rubriekscore	0 %	13 %	87 %	-	0,68	87 %	82 %




HOE IS DE SFEER IN ONS TEAM?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Aandacht voor elkaars welbevinden is kenmerkend binnen het team	0 %	7 %	93 %	-	0,61	93 %	85 %
Vertrouwen in elkaar is kenmerkend binnen het team	0 %	14 %	86 %	-	0,67	86 %	83 %
Waardering die collega's naar elkaar uitspreken is kenmerkend binnen het team	0 %	21 %	79 %	-	0,74	79 %	76 %
Rubriekscore	0 %	14 %	86 %	-	0,69	86 %	81 %

4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie




VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)




HOE WORDT HET WERKKLIJMAAT ERVAREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid effectiviteit van overleg/vergaderingen	21 %	21 %	57 %	-	1,04	57 %	53 %
Tevredenheid openheid tijdens overleg/vergaderingen	7 %	36 %	57 %	-	0,88	57 %	68 %
Tevredenheid informatie over wat op of rond school speelt	0 %	13 %	87 %	-	0,65	87 %	68 %
Tevredenheid hoe serieus inbreng wordt genomen	0 %	13 %	87 %	-	0,68	87 %	81 %
Tevredenheid motivatie van collega's	0 %	0 %	100 %	-	0,49	100 %	84 %
Rubriekscore	5 %	16 %	78 %	-	0,86	78 %	71 %

HOE WORDEN WERKDRUK EN WAARDERING ERVAREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Werkdruk is acceptabel	0 %	13 %	87 %	-	0,52	87 %	58 %
Tevredenheid taakverdeling binnen team	0 %	23 %	77 %	-	0,53	77 %	68 %
Tevredenheid samenwerking met directe collega's	0 %	7 %	93 %	-	0,61	93 %	90 %
Tevredenheid waardering voor het werk	0 %	13 %	87 %	-	0,68	87 %	75 %
Rubriekscore	0 %	14 %	86 %	-	0,63	86 %	73 %

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	0 %	0 %	100 %	-	0,50	100 %	83 %
Tevredenheid aandacht van schoolleider/directeur voor welbevinden	0 %	14 %	86 %	-	0,67	86 %	79 %
Tevredenheid leidinggevende capaciteiten schoolleider/directeur	0 %	7 %	93 %	-	0,62	93 %	81 %
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	0 %	7 %	93 %	-	0,56	93 %	69 %
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	0 %	14 %	86 %	-	0,70	86 %	81 %
Rubriekscore	0 %	9 %	91 %	-	0,63	91 %	79 %




UITVOERING EN KWALITEITSCULTUUR (SKA2)




IS WERKEN VANUIT AMBITIE CULTUUR IN ONZE ORGANISATIE?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Personeel ervaart visie van de school als inspirerend	0 %	0 %	100 %	-	0,48	100 %	76 %
Personeel houdt als team ingezette veranderingen vol	0 %	33 %	67 %	-	0,76	67 %	64 %
Personeel houdt goed rekening met onderlinge verschillen tussen collega's	0 %	0 %	100 %	-	0,39	100 %	68 %
Rubriekscore	0 %	11 %	89 %	-	0,59	89 %	69 %




MAKEN MEDEWERKERS WERK VAN PROFESSIONALISERING?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Personeel legt de lat zelf graag hoog	0 %	0 %	100 %	-	0,49	100 %	93 %
Personeel neemt zelf initiatief om aan verbeterdoelen te werken	0 %	0 %	100 %	-	0,50	100 %	91 %
Personeel is tevredenheid over eigen vakbekwaamheid	0 %	20 %	80 %	-	0,68	80 %	92 %
Rubriekscore	0 %	7 %	93 %	-	0,61	93 %	92 %

5. Samenwerking met ouders




Samenwerking met ouders

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	0 %	8 %	92 %	-	0,62	92 %	70 %
Rubriekscore	0 %	8 %	92 %	-	0,62	92 %	70 %

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	0 %	17 %	83 %	-	0,64	83 %	76 %
Ouders zijn betrokken bij de school	0 %	7 %	93 %	-	0,57	93 %	73 %
Ouders krijgen welkom gevoel op school	0 %	20 %	80 %	-	0,75	80 %	89 %
Ouders worden serieus genomen op school	0 %	0 %	100 %	-	0,50	100 %	94 %
Rubriekscore	0 %	11 %	89 %	-	0,64	89 %	83 %

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	0 %	8 %	92 %	-	0,58	92 %	84 %
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	0 %	0 %	100 %	-	0,50	100 %	88 %
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	-	-	-	-	-	-	-
Rubriekscore	0 %	4 %	96 %	-	0,55	96 %	86 %

HOE IS DE TEVREDENHEID OVER HET CONTACT MET OUDERS?




5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid informele, persoonlijke contact met ouders	0 %	21 %	79 %	-	0,81	79 %	90 %
Tevredenheid formele contact met ouders	0 %	8 %	92 %	-	0,62	92 %	91 %
Rubriekscore	0 %	15 %	85 %	-	0,73	85 %	90 %

H4. VENSTERS




Onderstaande vragen komen uit de vragenlijst van Vensters PO. Dit is een vaste vragenlijst die niet mag worden aangepast indien je de vragen wilt gebruiken voor publicatie op scholenopdekaart.nl. Het betreft vragen met een 4-puntsschaal en 5-puntsschaal. Voor personeel gaat het om 13 vragen.




Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Personeel is tevreden over de sfeer op school	3,50	-	0,61	3,50	3,42
Personeel voelt zich veilig op school	3,62	-	0,60	3,62	3,65
Personeel is tevreden over onderlinge samenwerking met collega's	3,50	-	0,50	3,50	3,36
Personeel is tevreden over contacten met leerlingen	3,81	-	0,39	3,81	3,63
Rubriekscore	3,61	-	0,55	3,61	3,52

SAMENWERKING MET OUDERS					
4-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Personeel is tevreden over contacten met ouders	3,44	-	0,50	3,44	3,29
Rubriekscore	3,44	-	0,50	3,44	3,29

ONDERWIJSPROCES					
4-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Personeel is tevreden over in hoeverre leerlingen worden uitgedaagd zich maximaal te ontwikkelen	3,44	-	0,50	3,44	3,22
Personeel is tevreden over methodes en methodieken op school	3,38	-	0,60	3,38	3,02
Personeel is tevreden over afstemming van het onderwijs op behoeften van meerbegaafde leerlingen	3,38	-	0,60	3,38	2,98
Personeel is tevreden over afstemming van het onderwijs op behoeften van minderbegaafde leerlingen	3,12	-	0,70	3,12	3,00
Rubriekscore	3,33	-	0,61	3,33	3,06

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
4-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Personeel is tevreden over de communicatie binnen de school	3,31	-	0,58	3,31	2,91
Personeel is tevreden over de mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling en scholing	3,50	-	0,50	3,50	3,28
Personeel is tevreden over de taakverdeling	3,25	-	0,56	3,25	3,02
Rubriekscore	3,35	-	0,56	3,35	3,07

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,12	-	0,78	8,12	7,86
Rubriekscore	8,12	-	0,78	8,12	7,86

H5. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van het personeel

2. Verbeterpunten volgens het personeel

3. Sterke punten volgens het personeel

NUMMER	ANTWOORD
1.	Iedereen is direct welkom en wordt warm opgevangen; dit geldt voor zowel leerlingen, ouders als leerkrachten. Gemotiveerd en capabel team leerkrachten + directie Kindercoaching + groepsgeluk Vakdocenten Omgeving van de school
2.	De visie De locatie Kleine organisatie: korte lijntjes Ontspannen sfeer
3.	Gemotiveerd team en de omgeving + Een school als éénpitter!
4.	Leerlingen worden gezien, denken in oplossingen, kindgericht, zoeken naar mogelijkheden binnen de gestelde kaders.
5.	- kind staat centraal - leer mij het zelf te doen, zelfstandigheid - oog voor elkaar, zowel voor de kinderen, als ouders, als voor de collega's
6.	Het montessorikarakter Het enthousiasme van de directeur
7.	Aandacht voor het individuele kind Aandacht voor zorg voor elkaar aandacht voor zorg voor je omgeving
8.	Montessori visie duidelijk aanwezig Goede begeleiding naar zelfstandigheid Lerend team dat continu op zoek is naar verbeteringen

	<p>Bereidheid om extra te willen werken om de school uit de brand te helpen is groot</p> <p>Prachtige ligging</p> <p>Veel extra's met vakdocenten</p>
--	---

4. Opmerkingen en suggesties

NUMMER	ANTWOORD
1.	nvt
2.	Meer duidelijkheid en structuur in aanpassen met werken methode pluspunt. Aansluiten van observatielijsten ob naar mb en bb. Twee systemen is bijzonder vervelend