



## Notulen

### Algemene Ledenvergadering Montessorischool Bilthoven

Datum: 13 juni 2023

Tijd: vanaf 20:00

Locatie: Aula Montessorischool Bilthoven

#### **Aanwezig zijn de volgende leden, medewerkers en bestuursleden**

##### **Leden:**

Colijn Buis, Wilbert Kleinendorst, Hester Eppens-de Vries (MR), Nadine Paasschens, Stef Brans (MR), Guus Willems (MR), Bas de Graaf, Daniel Vijlbrief, Antoinette Ressel, Maikel Follon, Elise Roze, Nuria Sanders, Bas de Graaf, Lize Strydom, Marc van der Velden.

##### **Bestuursleden:**

Lisette van der Ark (Voorzitter), Danielle Sent (Vice-voorzitter), Franka de Vos van Steenwijk (Peningmeester), Lianne van den Essenburg (Directeur-bestuurder), Marius Noordam (Secretaris).

**Afwezig met kennisgeving:** Jacob en Marieke Duijnhoven, Pui Chan.

#### **1. Opening**

Lisette van der Ark opent de vergadering om 20:03 uur, heet de aanwezigen welkom en presenteert de agenda.

#### **2. Huishoudelijk: over deze vergadering**

Lisette van der Ark informeert de ALV dat Lianne van den Essenburg meer op de voorgrond zal treden vanwege de aangepaste bestuursstructuur waarin zij fungeert als directeur-bestuurder. Ook vertelt zij dat het bestuur nog steeds maandelijks vergadert en dat de ouders in het bestuur sinds de statutenwijziging van december 2022 nu een toezichthoudende rol vervullen. De uitvoerende taken binnen het bestuur zijn overgegaan op Lianne van den Essenburg als directeur-bestuurder.

#### **3. Vaststellen notulen ALV 26 januari 2023 (besluit)**

#### **BESLUIT**

Vervolgens worden de notulen van de ALV van de school van 26 januari 2023 ter goedkeuring voorgelegd aan de leden. De vergadering besluit vervolgens met algemene stemmen tot goedkeuring van de notulen van de ALV van 26 januari 2023.

#### **4. Update directeur-bestuurder: Lianne van den Essenburg**

Lianne van den Essenburg geeft een update over de belangrijkste schoolse zaken en start met de vermelding dat het team elk jaar een jaarplan maakt waarin doelen worden gesteld waar de medewerkers zich in dat jaar op gaan richten. Dit wordt vaak in teams gedaan die verdeeld zijn over de verschillende bouwen in de school. Hierdoor wordt de samenwerking binnen het team bevorderd en kunnen ideeën en ervaringen uit de verschillende bouwen met elkaar worden gedeeld.

Het leerlingvolgsysteem CITO van groep 3 t/m 8 en observatie-instrument Parnassys leerlijnen voor groep 1 en 2 wordt besproken. Afgelopen schooljaar is er voor het laatst met CITO in groep 3 t/m 8 gewerkt. Dat systeem komt te vervallen. Er is een nieuw leerlingvolgsysteem gekozen: IEP als leerlingvolgsysteem waar het team. Ook is het observatie-instrument Parnassys Leerlijnen voor groep 1/ 2 geïmplementeerd.

Vervolgens wordt de leesmethode (Aanvankelijk leren lezen) besproken. Deze bevat goed en laten een stijgende lijn zien in resultaten.

Ook staat Lianne van den Essenburg stil bij het onderwerp hoogbegaafdheid. Doel is om het bieden van extra uitdaging voor hoogbegaafde kinderen zo veel mogelijk in hun eigen klas vanuit de eigen leerlijn, wat goed past binnen de montessori visie. Dit is een goede ontwikkeling voor iedereen aangezien de eigen docent deze extra uitdaging kan begeleiden en het voor de overige kinderen niet meer als potentieel vervelend kan worden ervaren als ze zien dat bepaalde kinderen extra uitdaging krijgen aangeboden en zij niet. Voor het 'leren leren' en eens per week van gelijkgestemden samen te werken, is er een Hyperion groep HB, nu ook voor groep 2 en 3 opgestart vanaf 2022-2023 naast de bestaande groepen voor groep 4 t/m 8. Dit schooljaar is er minder tijd beschikbaar geweest vanwege het onvoorziene ziekteverzuim binnen het team en de vervanging die daarvoor binnen het team geregeld moest worden.

Ook wordt stil gestaan bij het onderzoek naar een goede methode voor Engelse les. Er zijn onderzoeken gelezen en voorlichtingen teambreed gegeven naar wat het juiste moment is om dit aan te bieden en welke methode daar het beste bij past. Het onderzoek gaat nog verder en de verwachting is dat het team rond de herfstvakantie een definitieve keuze zal maken die goed aansluit op het type onderwijs dat op onze school gegeven wordt en op de ontwikkeling van de kinderen.

Daarnaast wordt het Montessori onderwijs besproken en hoe de school ervoor kan blijven zorgen dat er ook goed onderwijs kan worden gegeven vanuit de Montessori gedachte in een steeds veranderende (meer digitale) tijd.

Lianne van den Essenburg geeft aan dat al de bovengenoemde zaken volgend jaar doorlopen en dat deze zaken constant worden geëvalueerd. Uiteraard worden de leden op de hoogte gebracht van de resultaten.

Vervolgens wordt de ontwikkeling van het leerlingenaantal besproken. Dat is belangrijk want de rijksbijdrage aan de school wordt vastgesteld aan de hand van het aantal leerlingen. In de jaren 2019, 2020 en 2021 had de school minder dan 200 leerlingen maar vanaf het schooljaar 2022-2023 zitten we boven deze grens. In februari 2023 had de school 207 leerlingen en de groei zet door gezien het aantal leerlingen per 1 juni 2023: 217. Er is een wachtlijst voor alle groepen. Het beleid van de school wat is vastgelegd en te vinden is op de website, is en blijft gericht op het behoud van de kleinschaligheid: maximaal 9 groepen met maximaal 27 leerlingen per groep. Hoewel het bestuur iedereen natuurlijk een plekje willen proberen te geven, houdt de school vast aan deze aantallen om het kleinschalige karakter van de school te waarborgen.

Daarna wordt stil gestaan bij het tevredenheidsonderzoek dat recent is afgenomen. Dit onderzoek vindt eens in de twee jaar plaats. Dit is een mooi instrument van *Scholen met Succes* waarmee de school zich kan vergelijken met andere scholen en ook met haar eigen resultaten van twee jaar geleden. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder andere: het imago van de school, het onderwijsproces, veiligheid en schoolklimaat, sturing, kwaliteitszorg, ambitie en samenwerking met ouders. Dit jaar is het onderzoek afgenomen bij 15 medewerkers, 97 ouders (van in totaal ongeveer 170 kinderen) en 100 kinderen (vanaf groep 5).

De resultaten zijn erg goed en geven een mooie groei weer ten opzichte van de resultaten van twee jaar geleden! De medewerkers geven de school gemiddeld een 8,1 (2021: 7,5), de ouders een 8,4 (2021: 7,2) en de kinderen zelfs een 8,5 (2021: niet afgenomen). Hieronder volgt een overzicht van positieve punten en aandachtspunten ten opzichte van het landelijk gemiddelde:

<b>Positieve punten</b>	<b>Score onze school – landelijk gemiddelde</b>	<b>Groep</b>
+ Buitenspeelruimte + gebouw:	<b>100%</b> - 50%	Medewerkers
+ Didactische ontwikkeling verschillen:	<b>92%</b> - 82%	Medewerkers
+ Kinderen tijd eigen plannen:	<b>92%</b> - 65%	Medewerkers
+ Rust in groep:	<b>92%</b> - 69%	Medewerkers
+ Beloften nakomen:	<b>93%</b> - 80%	Ouders
+ Vooruitgang vakken:	<b>88%</b> - 77%	Ouders
+ Ruzies leren oplossen:	<b>86%</b> - 71%	Ouders
+ Schoolrapport duidelijk:	<b>88%</b> - 73%	Ouders
+ Aantrekkelijkheid schoolplein:	<b>94%</b> - 73%	Kinderen
+ Lezen:	<b>77%</b> - 59%	Kinderen
+ Problemen leren oplossen:	<b>83%</b> - 75%	Kinderen
+ Naar hun zin in de groep:	<b>90%</b> - 79%	Kinderen
<b>Aandachtspunten</b>	<b>Score onze school – landelijk gemiddelde</b>	<b>Groep</b>
- Schoon en netjes:	<b>33%</b> - 52%	Medewerkers
- Vooruitgang spelling:	<b>50%</b> - 72%	Medewerkers
- Begrijpend lezen leuk:	<b>30%</b> - 38%	Medewerkers
- Omgaan mediawijsheid:	<b>36%</b> - 46%	Medewerkers
- Moe op school:	<b>56%</b> - 55%	Medewerkers
- Meer naar buiten:	Geen score – opmerking vanuit de groep	Ouders
- Aandacht ‘rugzak’ kinderen:	Geen score – opmerking vanuit de groep	Ouders
- Omgaan computerprogramma’s:	<b>58%</b> - 65%	Kinderen
- Toiletten:	Geen score – opmerking vanuit de groep	Kinderen

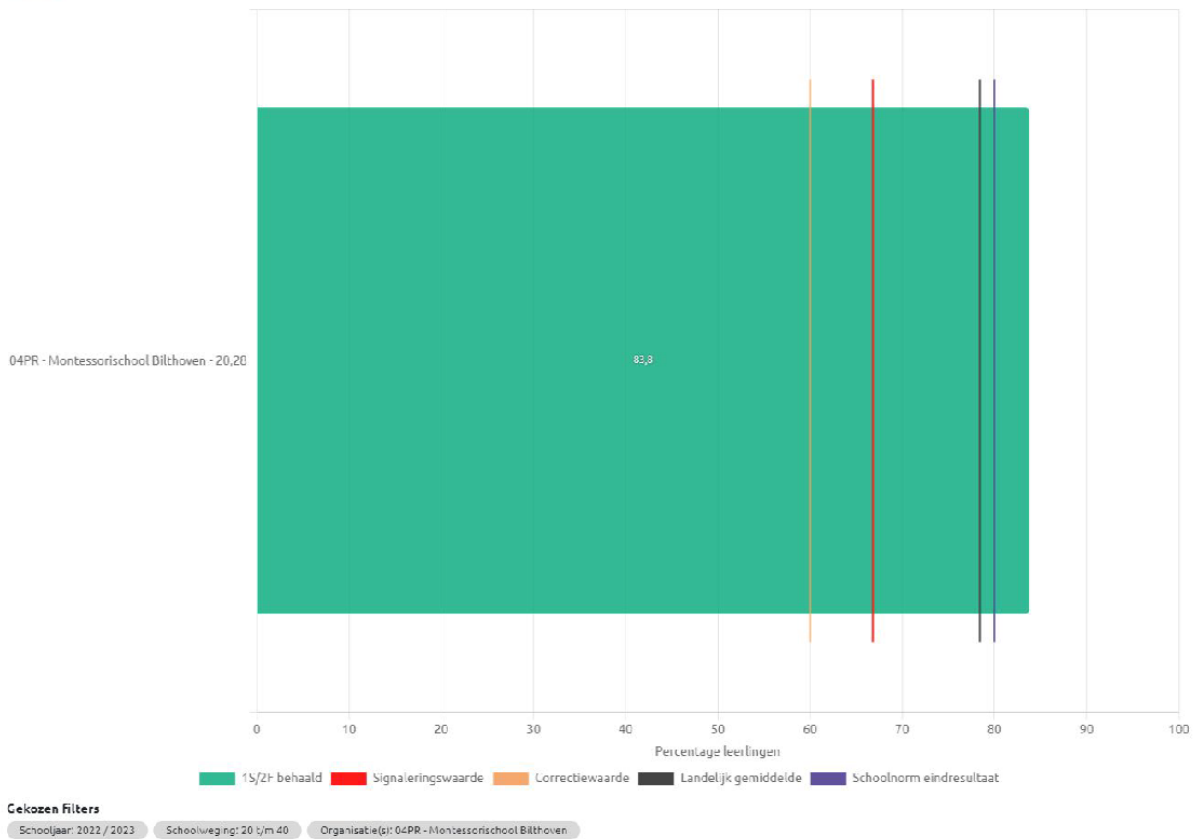
Het team gaat met de aandachtspunten aan de slag in het schoolplan 2024-2028 en waar mogelijk al in schooljaar 2023-2024. De Medezeggenschapsraad komt hierbij ook nog met een advies op deze punten. Het rapport staat op de website. Alle leden worden in de eerstvolgende nieuwsbrief van deze uitslag op de hoogte gebracht, zodat iedereen de resultaten nog even rustig kan nalezen. Lianne van den Essenburg dankt iedereen voor het invullen van het tevredenheidsonderzoek.

Daarnaast wordt een update gegeven van de ontwikkeling van de resultaten van de kinderen in de basisvakken. De onderstaande grafiek geeft de zogenaamde doorstromscore van de kinderen weer van de afgelopen drie jaar (2020-2022).



## Percentage 1S/2F afgelopen 3 jaar

Ultimview van ParnasSys



In de grafiek is een aantal lijnen getekend. De rode lijn geeft het minimumniveau aan dat alle scholen in Nederland dienen te halen en wat de inspectie ook van scholen verwacht (66,8%). De gele lijn geeft een correctiewaarde op dit minimumniveau aan (60%). Vanwege alle lockdowns in de Corona periode is vanuit de politiek voor deze periode een lagere norm afgegeven die rekening houdt met eventuele leerachterstanden die toen zijn opgelopen. De zwarte lijn (derde lijn van links) is het landelijk gemiddelde van vergelijkbare scholen als onze school (78,4%) waar sprake is van vergelijkbare omstandigheden (eenpitter, vergelijkbare leerlingpopulatie, sociale omstandigheden, etc.). De paarse lijn is de norm die onze school aan zichzelf heeft opgelegd (80%). De dikke groene balk is de daadwerkelijke score van onze leerlingen gedurende de afgelopen drie jaar (83,8%). Deze groene balk rijkt verder dan alle lijnen in de grafiek dus de leerlingen hebben zeer goed gescoord!

De school scoort dus hoger dan haar zelf opgelegde (hogere) streefdoel. Dat is goed nieuws natuurlijk maar voor de school niet het allerbelangrijkste. Belangrijker nog is dat de leerlingen zich als persoon goed ontwikkelen en op een goede manier mee kunnen komen in de maatschappij. Daarbij merkt het team dat de kinderen zich op hun gemak voelen op school. Wanneer kinderen zich op hun gemak voelen, komen ze ook goed tot leren en dat leidt weer tot persoonlijke (en maatschappelijke) ontwikkeling en dus ook tot goede resultaten. Het ene streven versterkt dus automatisch het andere.

Vervolgens volgt er een update over een overzicht van het aantal medewerkers van de school. Er wordt stilgestaan bij de dalende trend in het ziekteverzuim sinds 2021 en in 2023 een iets oplopend ziekteverzuim vanwege twee langdurig zieke medewerkers. Het was een lastige klus om de school draaiende te houden gedurende hun afwezigheid maar dat is gelukkig wel gelukt. Lianne van den Essenburg dankt het team voor hun flexibiliteit en meedenken in deze periode! De vervangingen hebben wel impact gehad op het aantal uren dat besteed kon worden aan ondersteuning, remedial teaching, coaching en Hyperion. Voor de school is het

steeds weer een kwestie om een goede en eerlijke balans te vinden bij de verdeling van de uren. Gelukkig heeft de school hierdoor geen drastische maatregelen hoeven nemen.

Daarnaast worden een deel van het schoolbeleid besproken. Lianne van den Essenburg staat stil bij een aantal zaken dat in het schooljaar 2022-2023 heeft plaatsgevonden:

- Update van het privacybeleid;
- Update van het veiligheidsbeleid;
- Opleidingsschool voor de Marnix Academie geworden;
- Statutenwijziging en introductie van de nieuwe bestuursstructuur;
- Cyclus functioneringsgesprekken medewerkers;
- Scholingsbeleid medewerkers;
- Toelatingsbeleid

De volgende zaken zullen voor het schooljaar 2023 – 2024 op het programma staan:

- PO-VO protocol (PO = primair onderwijs, VO = voortgezet onderwijs);
- Verzuimbeleid medewerkers;
- Burgerschapsbeleid;
- RI&E (risico inventarisatie en evaluatie);
- Kwaliteitszorgcyclus;
- Opleiding van een van de medewerkers tot gymdocent;
- Voorbereiding inspectie;
- Implementatie nieuw leerlingvolgsysteem

## **5. Toelichting jaarverslag 2022**

Lianne van den Essenburg geeft een inleiding over het tot stand komen van het jaarverslag en staat stil bij de signaleringgrenzen die op bepaalde aandachtgebieden gelden en hoe de school daarop scoort. Er bestaan signaleringswaarden op algemeen vlak, op het gebied van onderwijs en op het gebied van financiën. Een van deze financiële signaleringswaarden is bijvoorbeeld dat de rentabiliteit (het resultaat / totale baten) niet boven de 5% mag liggen. Als de school niet aan een bepaalde signaleringswaarde voldoet, moet dit worden uitgelegd in het jaarverslag. De toezichthoudende bestuurders controleren deze waarden en vragen de directeur op regelmatige basis om een update te geven met betrekking tot deze waarden. De school blijft voor bijna alle signaleringswaarden (ruim) aan de goede kant van de score. Alleen op het gebied van de rentabiliteit heeft de school het afgelopen schooljaar een score gehaald die hoger is dan de toegestane 5%. Dit redenen voor deze score zijn uitgelegd in het jaarverslag en zullen in het volgende punt bij de toelichting op de jaarrekening worden uitgelegd.

## **6. Toelichting en goedkeuring jaarrekening 2022**

Lianne van den Essenburg bespreekt de jaarrekening over 2022 met de ALV. Zij geeft aan dat over het schooljaar 2021 – 2022 een resultaat is geboekt van EUR 78.370, terwijl de totale baten over dat schooljaar zijn uitgekomen op EUR 1.525.495. De rentabiliteit (resultaat / totale baten) is dus:  $1.525.495 / 78.370 \times 100\% = 5,14\%$  en dat ligt dus boven de toegestane 5%. Er is een aantal oorzaken aan te wijzen voor deze verhoogde score:

- De bijdrage vanuit de overheid waren hoger vanwege een aanpassing in de bekostigingsregels;
- Er zijn in het schooljaar 2021 – 2022 18 nieuwe kinderen bijgekomen en dat heeft geleid tot extra inkomsten vanuit de overheid; en
- De afschrijvingen voor het nieuwe dak en het nieuwe meubilair zijn dit schooljaar nog laag aangezien het dak en het meubilair later dan verwacht werden opgeleverd en dus valt het eerste deel van de hogere afschrijvingen voor deze zaken in het nieuwe schooljaar in plaats van in het schooljaar 2021 – 2022.

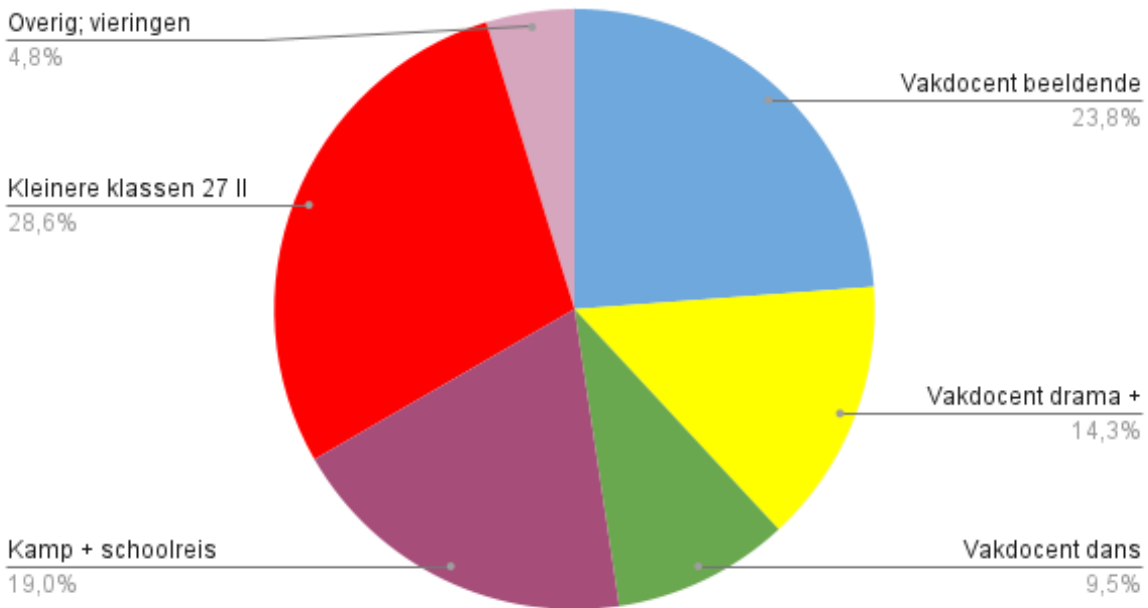
## **BESLUIT**

Vervolgens wordt de jaarrekening over 2021-2022 ter goedkeuring voorgelegd aan de leden. De vergadering besluit vervolgens met algemene stemmen tot goedkeuring van de jaarrekening over 2021-2022.

### **7. Vrijwillige ouderbijdrage**

Frank de Vos van Steenwijk bespreekt de vrijwillige ouderbijdrage met de ALV en bespreekt waaraan de vrijwillige ouderbijdrage afgelopen schooljaar is besteed via het onderstaande diagram:

#### **Besteding vrijwillige ouderbijdrage**



In het schooljaar 2022 – 2023 is vrijwel de gehele opbrengst (EUR 92.494) vanuit de vrijwillige ouderbijdrage ook daadwerkelijk uitgegeven (EUR 90.442). Zij vertelt dat het bestuur daarom voorstelt om de vrijwillige ouderbijdrage voor volgend schooljaar niet te verhogen en dus gelijk te houden aan de vrijwillige ouderbijdrage over het schooljaar 2022-2023. Dit voorstel is besproken met de Medezeggenschapsraad. De reden om de vrijwillige ouderbijdrage niet te veranderen is dat de huidige middelen ons goed in staat stellen om de gewenste aanvullingen te doen op de publieke middelen.

De voorgestelde vrijwillige ouderbijdrage per kind voor het schooljaar 2023 – 2024 op basis van bruto jaarinkomen staat beschreven in de onderstaande tabel:

	<b>Korting</b>	<b>0-25k</b>	<b>25k-40k</b>	<b>40k-55k</b>	<b>&gt;55k</b>
1 <sup>e</sup> kind	0%	€ 139	€ 279	€ 419	€ 559
2 <sup>e</sup> kind	20%	€ 112	€ 223	€ 336	€ 448
3 <sup>e</sup> kind	40%	€ 84	€ 167	€ 252	€ 336
4 <sup>e</sup> kind	60%	€ 56	€ 112	€ 167	€ 223

## **BESLUIT**

Vervolgens worden het voorstel voor de vrijwillige ouderbijdrage over het schooljaar 2023-2024 ter goedkeuring voorgelegd aan de leden. De vergadering besluit vervolgens met algemene stemmen tot het vaststellen van de vrijwillige ouderbijdrage overeenkomstig de bovengenoemde tabel voor het schooljaar 2023-2024.

Vanuit de ALV wordt een vraag gesteld over het nieuwe systeem waarmee de vrijwillige ouderbijdrage wordt geïncasseerd (Schoolkassa van Parnassys). Het gaat om de vraag of er meerdere ouders hebben ondervonden dat het nieuwe systeem werkt met meerdere incassomomenten en of dit gebruikelijk is. Lianne van den Essenburg geeft aan dat de school dit ook gemerkt heeft en dat dit al is aangekaart bij Parnassys.

Vanuit de ALV wordt nog een andere vraag gesteld en die gaat over het percentage van de ouders dat de vrijwillige ouderbijdrage over dit schooljaar heeft betaald. Lianne van den Essenburg antwoordt dat dit inmiddels op 82% staat. In vergelijking met andere scholen is dit een hoog percentage waar de school natuurlijk erg blij mee is en mede daardoor het onderwijs met alle extra's zoals vakdocenten voor alle creatieve vakken en de driejarige schoolkampen in groep 6, 7 en 8.

Vervolgens wordt er kort gediscussieerd over de in de politiek levende discussie om de vrijwillige ouderbijdrage wellicht af te schaffen. Lianne van den Essenburg geeft aan dat er op dit moment geen sprake is van (potentiële) wetgeving die een dergelijke impact heeft op de vrijwillige ouderbijdrage maar dat de school de ontwikkelingen goed in de gaten houdt. Ze merkt op dat de school door de huidige vrijwillige ouderbijdrage in staat is om het onderwijs te kunnen geven dat we allemaal willen en dat dit ook door zowel ouders, medewerkers en leerlingen op prijs wordt gesteld, afgaande op de resultaten van het tevredenheidsonderzoek. De school probeert de kanselijkheid te bevorderen door te werken met inkomensschalen voor de vrijwillige ouderbijdrage. En de vrijwillige ouderbijdrage is natuurlijk vrijwillig. Er is dus geen plicht om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Kinderen mogen daarnaast niet worden uitgesloten van uitjes en andere activiteiten als hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Een andere vraag die vanuit de ALV wordt gesteld is of de school al bezig is met het bedenken van scenario's voor het geval de vrijwillige ouderbijdrage toch wordt afgeschaft. Lianne van den Essenburg antwoordt dat als de politiek iets aan de vrijwillige ouderbijdrage wil veranderen dat de school daar uiteraard in mee zal gaan maar dat de ervaring leert dat dergelijke wijzigingen meestal pas een aantal jaren later kunnen worden ingevoerd, als het al zo ver komt. Er wordt wel vooruit gedacht op dit onderwerp door een aantal scenario's uit te werken, maar de visie van de school (kleinschaligheid en kleine klassen) is leidend. Dat betekent dat er in dat geval geprobeerd zal worden om zo min mogelijk aan te passen aan het huidige onderwijsbeleid. Echter, wellicht zullen er dan wel concessies gedaan moeten worden zodat er bijvoorbeeld minder vakdocenten zullen zijn en een schoolkamp alleen voor groep 8 in plaats van groep 6 t/m 8 of dat het maximum aantal kinderen in de klas omhoog wordt gebracht naar 28 kinderen om de kosten te kunnen dekken. De visie van de school zal altijd gelijk blijven met aandacht voor de brede ontwikkeling van het kind en het kleinschalige karakter en aandacht voor de persoonsontwikkeling.

## **8. Update Medezeggenschapsraad (MR)**

Guus Willems spreekt namens de MR de ALV toe. Er is weinig aan te merken op hoe het nu gaat met de school. Vanuit de MR worden complimenten aan het bestuur en de medewerkers gegeven voor hoe de school er nu voor staat en namens de MR worden het bestuur en de medewerkers gefeliciteerd met de mooie resultaten uit het tevredenheidsonderzoek. Lianne van den Essenburg dankt de leden van de MR voor hun betrokkenheid en proactieve houding richting het bestuur.

De samenstelling van de MR is nu als volgt:

- Guus Willems;
- Stef Brans;

- Hester Eppens - de Vries;
- Annouschka de Koster - leerkracht; en
- Marleen Spiering – leerkracht.

## **9. Update bestuur**

Lisette van der Ark richt vervolgens het woord tot de leden en geeft een update over het de gang van zaken binnen het bestuur. Er wordt nog steeds maandelijks vergaderd met het bestuur en daar worden veel zaken besproken. Ze vertelt over hoe dat er in de nieuwe bestuurssamenstelling aan toe gaat en dat de toezichthoudende bestuurders zich nu ook richten op hun rol als sparringpartner voor de directrice. Ook vertelt ze welke onderwerpen er zoal besproken worden, bijvoorbeeld de leerlingaantallen, de (financiële) prognoses, gesprekken met gemeente over de school, onderhoud en over hoe het met andere scholen gaat.

Daarnaast is Lianne van den Essenburg bezig om een inhaalslag te maken met de voor een school verplicht op te stellen beleidsstukken en procedures. Iedere school zou deze 42 documenten, naast de grote hoeveelheid van toepassing zijnde wet- en regelgeving, moeten hebben vastgesteld en dient deze ook periodiek te herzien. Een nogal omvangrijke taak dus. De rest van het bestuur leest op de achtergrond mee en geeft suggesties. De ontwikkelingen op de gebieden waar de beleidsstukken en procedures op zien, worden met elkaar besproken.

Als laatste staat ze nog stil dat ook het toezichthoudende deel met elkaar in gesprek moet blijven gaan en dat ook zij specifiek voor hen geldende jaardoelen zullen gaan opstellen.

## **10. Verlenen van decharge aan Marius Noordam**

Marius Noordam heeft aangegeven af te willen treden als secretaris van het bestuur en geeft een toelichting. Ondanks het feit dat hij het erg leuk en leerzaam vindt om onderdeel te zijn van het bestuur, heeft hij gemerkt dat hij de laatste tijd om verschillende redenen prioriteit aan andere zaken heeft moeten geven. Hierdoor kon hij zich niet meer op de door hem gewenste manier bezig houden met zijn werkzaamheden als bestuurder. Vandaar dat hij op dit moment een stap terug wil doen en ruimte wil bieden aan iemand anders die zich volledig kan inzetten voor de school. Hij geeft aan dat de school er zeer goed voor staat en dat dit voor hem als een goed moment voelt om afscheid te nemen. Voor (juridische) adviezen aan de school blijft hij uiteraard beschikbaar maar dan als betrokken ouder.

Lisette van der Ark staat vervolgens stil bij de projecten die Marius Noordam namens de school heeft begeleid. Allereerst waren dat het governance traject en de daarop volgende statutenwijziging waarbij de nieuwe bestuursvorm is ingevoerd. Ook heeft hij zich bezig gehouden met huisvestingszaken, duurzaamheid en het vervangen van het dak. Namens het bestuur dankt Lisette van der Ark voor zijn inzet voor de school.

Vervolgens wordt het voorstel tot het verlenen van décharge voor het door Marius Noordam gevoerde beleid en alle daden van beheer, welke namens de vereniging zijn verricht, zoals blijkt uit de boeken en bescheiden van de vereniging, ter goedkeuring voorgelegd aan de leden. De vergadering besluit vervolgens met algemene stemmen tot het verlenen van de bovengenoemde décharge aan Marius Noordam.

## **11. Wijzigingen in de samenstelling van het bestuur**

### **BESLUIT**

Vervolgens worden het vrijwillig aftreden van Marius Noordam als secretaris ter goedkeuring voorgelegd aan de leden. De vergadering besluit vervolgens met algemene stemmen tot het accepteren van het vrijwillig aftreden van Marius Noordam als secretaris van de vereniging onder dankzegging voor zijn inzet voor de school.



Voor de functie van secretaris zal geen aparte vacature worden gemaakt. De taken van de secretaris zullen onderling worden verdeeld tussen de overblijvende bestuursleden en het nog te benoemen externe bestuurslid.

Lisette van der Ark bespreekt vervolgens dat er sollicitaties hebben plaatsgevonden voor de rol van extern bestuurslid voor de school, oftewel: een bestuurslid zonder kinderen op de school. Dit is gedaan om te voldoen aan de Code Goed Bestuur waarin is bepaald dat scholen ernaar dienen te streven om minimaal één bestuurslid te benoemen die geen zonder kinderen op de school. Alice Haak is bereid gevonden om de rol van extern bestuurslid te aanvaarden tegen een in de sector gebruikelijke vrijwilligersvergoeding. Zij kon helaas niet aanwezig zijn vandaag maar heeft zich afgelopen week via een persoonlijke email aan de leden voorgesteld en tijdens de ALV is een videoboodschap van haar getoond.

### **BESLUIT**

Vervolgens worden de benoeming van Alice Haak als algemeen bestuurslid ter goedkeuring voorgelegd aan de leden. De vergadering besluit vervolgens met algemene stemmen tot het benoemen van Alice Haak als algemeen bestuurslid van de vereniging.

### **12. Rondvraag**

Lisette van der Ark staat stil bij het feit dat Antonette Ressel de school na dit schooljaar gaat verlaten. Zij heeft zich altijd erg hard ingezet voor de school en wordt door het bestuur in het zonnetje gezet. Antonette Ressel maakt van de gelegenheid gebruik om een oproep te doen aan alle ouders: als alle ouders allemaal een klein steentje willen bijdragen dan kan de school draaiende worden houden zoals dat nu gebeurt. Zij herinnert alle leden eraan dat de dankbaarheid voor de ouders die dat doen vanuit de kinderen en vanuit de medewerkers enorm groot is.

Colijn Buis spreekt zijn dank uit voor alle bij de school betrokken ouders en vraagt zich vervolgens af hoe de input van de kinderen voor het tevredenheidsonderzoek is verkregen. Lianne van den Essenburg vertelt dat alle kinderen vanaf groep 5 zijn gevraagd om hun mening te geven. Dit is online gebeurd tijdens schooltijd.

Er is via email nog een vraag binnen gekomen van Pui Chan over waarom het schoolkamp eens in de drie jaar vijf dagen is en de overige jaren drie dagen. Lianne van den Essenburg geeft aan dat er verschillende redenen zijn waarom deze keuze is gemaakt en dat deze zijn na te lezen in het Beleid Kamp en schoolreis dat op de website van de school te vinden is (afdeling Documenten - rechtsboven op de website). Lisette van der Ark geeft ook aan dat dergelijke vragen niet op een ALV thuis hoort maar bij de directrice, leerkrachten of de MR dienen te worden neergelegd om dit toe te lichten indien daar behoefte aan is.

Vanuit de ALV wordt nog gevraagd hoe het staat met de nog steeds ontbrekende gediplomeerde gymleraar. Lianne van den Essenburg geeft aan dat de school ook erg graag wil dat deze er komt maar dat er tot op heden geen reacties zijn gekomen op de drie vacatures die dit schooljaar hebben uitgestaan. Daarnaast is er contact geweest met andere scholen en zelfs met de gymlerarenopleiding om te zoeken naar oplossingen maar dat heeft helaas niet mogen baten. Nu is er vanuit het team iemand opgestaan die heeft aangegeven de tweejarige opleiding tot gymdocent te willen volgen dus daar is de school erg blij mee! Voor het schooljaar 2023-2024 is de school nog druk bezig met het zoeken naar een gymleerkracht.

### **13. Sluiting**

Lisette van der Ark bedankt de leden voor de aanwezigheid en een prettige ALV en nodigt alle aanwezigen uit voor de borrel.

De vergadering wordt gesloten om 21:15. **Heel graag tot de volgende ALV!**