

# Nieuwsbrief



Nieuwsbrief 4: montessori onderwijs 24 november 2023

---

## Introductie

Er zijn redenen genoeg om als ouder te kiezen voor een montessori school. Kinderen krijgen de kans de eigen talenten en interesses te ontwikkelen en plezier te hebben en houden in leren, alleen en samen met anderen. Ze leren keuzes te maken en plannen met begeleiding die afgestemd is op het kind. Deze nieuwsbrief staat in het teken van het montessori onderwijs op onze school.

## Vredesopvoeding

Afgelopen maandag was het de internationale dag van de rechten van het kind. Mooi om bij stil te staan en goed om over in gesprek te gaan met de kinderen in de bovenbouw. We legden dwarsverbanden met kinderen die op de vlucht zijn en vergeleken onze rechten met de rechten van kinderen uit andere delen van de wereld. De kinderen ontwikkelen hiermee een gevoel van verantwoordelijkheid voor anderen en de omgeving waarin we leven. We geven ze een warme basis om de steeds veranderende samenleving tegemoet te kunnen treden.

## Montessorischool

Wat maakt onze school een montessorischool? We stellen onszelf de volgende vragen: Is het gebouw fijn om in te werken?



Is de sfeer positief en respectvol? Is er voldoende rust om te werken? Hebben de kinderen toegang tot aantrekkelijk montessori- materiaal? Hoe zien we de montessori principes terug bij het team, de kinderen en de ouders?

**Agenda; dit staat ook in Parro**

**Ma 27 november**

Schoen zetten

**Ma 4 december**

Sintviering op school (hele dag school)

**Di 5 december**

Studiedag; kinderen vrij

**Do 21 december**

School 8:30u - 12:00u

Kerstviering 18:00u

**Vrij 22 december**

School 8:30u - 12:00u

Kerstvakantie start om 12:00u

# Nieuwsbrief



**Het principe van de antropologie** van dr. Maria Montessori, zie je terug in ons wereldbeeld en mensbeeld. Het kind is een “mens in wording” en heeft van nature een intrinsieke motivatie om te willen leren. Wij hebben als team een groot vertrouwen in de positieve krachten die onze kinderen bezitten. Ze zijn verantwoordelijk voor hun handelen en leren. Wij als leerkrachten kijken naar de kinderen en proberen mee te bewegen in hun periode van groei. Montessori zegt het als volgt: *“Men moet kennis in dien vorm geven, dat het kind op zijn levenspad steeds het voedsel vindt, waarnaar het verlangt en waarmede hij zijn groei verwezenlijkt”*. Wij zijn als team trots op de zelfstandigheid van onze kinderen, waarbij ‘help mij het zelf te doen’ hoog in het vaandel staat en wat vanaf de eerste dag direct wordt toegepast. Er is ruimte voor

zelfontplooiing en ontwikkeling op eigen tempo en niveau.



Daarnaast **de pedagogische principes**: schoolbreed ons kosmisch onderwijs; de voorbereide omgeving, de materialen en de vrijheid die kinderen hebben. DaVinci lessen zorgen voor waardering van de natuur en maken duidelijk welke plaats iedereen inneemt als wereldburger. Onze kracht zit ‘m in de gedrevenheid van collega’s, waarvan een groot deel montessori ademt en je dit terugziet in bijvoorbeeld de voorbereide omgeving. Lokalen zijn mooi ingericht met kasten die gevuld zijn met aantrekkelijke materialen. De thematafel is een belangrijk en inspirerend onderdeel van de klas.

## De montessori materialen

Passend bij alle ontwikkelingslijnen, zijn heel veel montessori materialen aanwezig in de groepen en op school. Materialen worden gebruikt, die uitnodigen tot handelen met handen en geest. Ze zijn te verdelen in huishoudelijk, zintuiglijk en intellectueel ontwikkelingsmateriaal.

Het huishoudelijk materiaal bedient de bewegingsdrang en de drang om na te bootsen van kinderen, ze helpen de motoriek te verfijnen en de zorg voor de omgeving te kweken. Denk aan de verzorging van het plantje, vegen van de klas, taakjes zoals het kloppen van de kledjes.

Het zintuiglijk materiaal dient om de zintuigen te oefenen en ontwikkelen. Zo wordt de pengreep specifiek geoefend met de cilinderblokken en de omtrekfiguren. Het voelen van een reeks, en de ruw- glad plankjes.

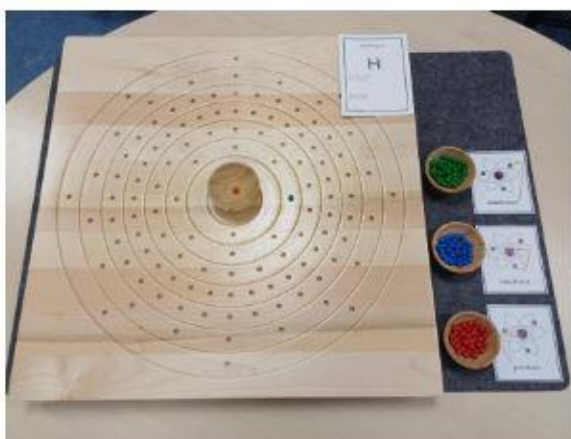


# Nieuwsbrief



Het intellectuele materiaal dient om de eigen intellectuele mogelijkheden van het kind te oefenen en ontwikkelen. Het in alle bouwen werken aan het complexe tientallig stelsel maken we inzichtelijk met vele materialen zoals het gouden materiaal, het fichesspel en het vermenigvuldigbord. De uitdagingen van de Taal-Doen kast zijn ontelbaar en ook in de Engelse kast zijn vele mogelijkheden voor alle interesses en niveaus.

De wijze van aanbieden van het materiaal is essentieel voor het gebruik ervan. We brengen het kind in contact met het materiaal door het geven van een lesje en door het kind te laten experimenteren en zelf te observeren. Het handelend werken met materiaal zorgt ervoor dat het kind de kennis tot zich neemt.



## Sinterklaas

Sinterklaas is weer aangekomen in het land en ook de school is weer prachtig in sinterklaasfeer gebracht! Ook mogen de kinderen in de klassen weer de (binnen) schoen zetten. Dit mogen ze doen op maandag 27 november. Op maandag 4 december zal hij een bezoek brengen aan onze school en ontvangen we Sint en zijn pieten om 8.30 uur op het plein. Daarna zullen alle groepen een bezoekje brengen aan de Sint en de pieten. In de bovenbouw groepen is het een drukte van belang met het uitpakken van de geknutselde surprises. Op deze dag hanteren wij de normale schooltijden. De middenbouw- en bovenbouw groepen gaan op 4 december ook gymmen, wat in het teken zal staan van 'Pietengym'.

# Nieuwsbrief



## Kerst

Donderdagavond 21 december is het weer zover, het kerstdiner op school! Vanaf 7 december wordt de school in kerstsfeer gebracht. De kerstbomen worden weer versierd en de gangen worden voorzien van prachtige versiering die donderdagmiddag 7 december door alle bouwen samen wordt gemaakt. Ook krijgen de kinderen deze middag de kerst-uitnodiging mee naar huis.

Het kerstdiner van de onder- en middenbouw is, net als vorig jaar, weer een driegangenkeuzemenu. De keuzemogelijkheden staan vermeld in de uitnodiging. Via een link die in Parro wordt verstuurd, heeft u tot maandagavond 18.00 uur de tijd om samen met uw kind een persoonlijke keuze te maken. Op deze manier kunnen we én duurzaam inkopen en zorgen dat elk kind een heerlijk diner heeft. Elk kind zorgt dat het voor 21 december zelf een bordje, bestek en beker mee heeft, ook dat scheelt namelijk weer veel wegwerpafval. Al deze informatie is later nog eens terug te lezen in de uitnodiging én het bericht in Parro dat nog volgt.

Het diner van de bovenbouw sluit aan op het thema van DaVinci waar op dit moment aan wordt gewerkt. De bovenbouwleerkrachten gaan samen met de kinderen donderdagochtend aan de slag om een heerlijk Aziatisch menu samen te stellen. Hierbij kunnen we zeker hulp van een aantal ouders gebruiken. U ontvangt hierover nog een bericht van de bovenbouw collega's. Ook in de bovenbouw nemen de kinderen zelf een bord, beker en bestek mee.

We kijken nu al uit naar een sprankelende kersttijd met de kinderen!  
Zou er nog een vervolg komen op de kerstfilm 'Een baby met kerst?'.....

### 'Help mij het zelf te doen'

Vanuit Maria Montessori 'Help mij het zelf te doen' vragen wij ouders ook om je kind zelfstandig naar binnen te laten gaan. De kinderen nemen bij de blauwe deur afscheid en brengen zelf hun spullen naar binnen. Na schooltijd zijn jullie van harte welkom in de groep om werkjes te bekijken.

### Het jeugdfonds sport en cultuur kan jou helpen!

Je kind op voetbal, streetdance, judo of bijvoorbeeld muziekles? Het Jeugdfonds betaalt als het jou niet lukt. Doe anoniem [de Jeugdfonds check](#) en ontdek binnen 2 minuten of we jouw kind kunnen helpen met een jaar lang plezier! Meer informatie nodig of aanmelden? Neem dan contact op met Karin IJlst via [karin@montessoribilthoven.nl](mailto:karin@montessoribilthoven.nl) of loop even binnen.

Met vriendelijke groet,  
Team van Montessorischool Bilthoven