



Verslag medezeggenschap Montessorischool Bilthoven

Datum bespreking: 19 september 2023
Aanwezig: Guus Willems (OMR, voorzitter), , Anouschka de Koster (PMR), Stef Brans (OMR), Hester de Vries (OMR) Amélie Frenken (PMR)
Afwezig:
Status verslag: concept/definitief/definitief voor publicatie

Agenda

- + opening
 - + Mededelingen
 - + Voorstellen en welkom heten Amélie als nieuw MR-lid
 - + MR-positie tov het aanstellen van een adjunct-directeur
 - + Protocol PO-VO
 - + Voorbereiding op oudergesprek nav tevredenheidsonderzoek
 - + Vraag van ouder over verkeersexamen
 - + Vraag van ouder over traktatiebeleid
-

1. Opening

Agenda geopend om 19.30

2. Vaststellen agenda

Geen extra punten.

3. Mededelingen

Geen mededelingen.

4. Voorstellen en welkom heten Amélie

Welkom Amélie! Fijn dat je erbij bent!

5. MR-positie tov het aanstellen van een adjunct-directeur

We bespreken de functie van adjunct-directeur naar aanleiding van de aankondiging van de beslissing van het aanstellen als ook naar aanleiding van het functieprofiel. We formuleren de wensen, waarschuwingen en aandachtspunten vanuit de MR bij het aanstellingsproces:

- Het moet in onze ogen iemand zijn die het onderwijslandschap kent, die bij actuele onderwerpen kan inschatten wat de urgentie is van een onderwerp



(we noemen de ouderbijdrage als voorbeeld waarover veel gesproken wordt) en die hiermee kan helpen om prioriteiten te stellen binnen de school wat op het moment het meeste aandacht verdient (en kan de-escaleren bij zorgen over een onderwerp dat nog best even kan wachten).

- Het is belangrijk om vooraf helder te formuleren aan welke rolinvulling van een adjunct-directeur behoefte is. Het functieprofiel is best abstract en biedt ruimte voor interpretatie. Zoek je bijvoorbeeld iemand die een sparringpartner is voor de directeur en daarmee frisse ideeën biedt, een ander perspectief heeft en dus soms ook stevig van mening kan verschillen (en dat durft)? Dat is waarschijnlijk een ander persoon en een andere rolinvulling dan iemand die je aanstelt om taken te kunnen delegeren. Voor die rolinvulling is een juiste klik met de directeur pragmatischer, om snel te schakelen en elkaar 'op te vangen',
- Als de adjunct-directeur ook een extra schakel moet vormen tussen het team en de directeur, baken de rol dan goed af. Je wilt voorkomen dat iemand ertussenin staat en klem kan komen te zitten tussen twee rollen. Belangrijk dus ook dat de adjunct stevig in de schoenen staat,
- Als iemand de functie van leraar én adjunct-directeur vervult en daarnaast aanvullende scholing volgt, dan moet dat in combinatie met elkaar behapbaar blijven in tijd en belasting.
- De MR wil graag opmerken dat het heel mooi is dat iemand uit het docententeam zich op deze manier verder kan ontwikkelen. Goede directeuren zijn schaars en het is mooi dat iemand een ambitie kan verkennen binnen de school,
- De MR zou graag onderdeel uitmaken van de sollicitatiecommissie, in elk geval met iemand vanuit de teamgeleding, maar mits mogelijk sluit één van de ouders uit de MR ook graag aan, voor een brede blik op de functie.

6. Protocol PO-VO

MR stemt in met het document zoals het nu is. We hebben het document ter kennisgeving aangenomen. Punt van aandacht: we vinden het opvallend dat kinderen van de Montessorischool geen voorrang krijgen bij de Montessori middelbare school. Geen punt om nu op te lossen, maar Hester gaat informeren bij het Jordan welke redenering daarachter zit.

7. Evaluatie jaarplan

Wij hebben als MR vooral kritisch gekeken naar:

- missen wij een onderdeel van het afgelopen jaar,
- zijn de zaken geformuleerd op een manier waarop wij het afgelopen jaar en het functioneren van de school in herkennen?



Voor beide punten hebben we geen advies ter wijziging of vragen ter verheldering. MR is bij deze akkoord met de evaluatie van het jaarplan.

8. Voorbereiding oudergesprek nav tevredenheidsonderzoek

Het oudergesprek nav tevredenheidsonderzoek staat gepland voor 26 september. Dat verplaatsen we graag naar 3 oktober omdat we nog geen uitnodiging hebben gedaan aan ouders. Aan Lianne vragen we om deze week via Parro een uitnodiging te sturen voor dinsdag 3 oktober, 20.00. Locatie wordt later bekend gemaakt omdat we willen laten afhangen van het aantal aanmelders of we het bij een MR-lid thuis organiseren.

Stef formuleert een aantal stellingen naar aanleiding van de tips en tops die we tijdens de vorige vergadering formuleerden nav de resultaten. Zie die tips en tops onderaan dit agendapunt. Donderdag 5 oktober is de doorpraat-sessie met de leerlingraad.

Tekstvoorstel voor de uitnodiging die Lianne kan gebruiken:

Beste ouders,

Aan het eind van het vorige schooljaar werden de resultaten gedeeld van het tevredenheidsonderzoek over onze school, wat werd ingevuld door docenten, ouders en leerlingen vanaf groep 5.

Als oudergeleding van de medezeggenschapsraad praten we graag met jullie verder over de resultaten in dit onderzoek. De resultaten waren iets om trots op te zijn! Tegelijk zijn er bij sommige resultaten meerdere manieren van uitleg mogelijk en het is zeker ook goed om kritisch te bespreken wat er (nog) beter kan. Naar aanleiding van de onderzoeksuitkomst formuleerden wij een aantal stellingen, waarover we graag jullie gedachten horen.

Praat je mee? Dat kan op dinsdagavond 3 oktober, om 20.00. Afhankelijk van het aantal aanmeldingen bepalen wij de locatie. Meld je aan via mr@montessoribilthoven.nl

Heel graag tot 3 oktober!

Guus, Hester en Stef



Inventarisatie van de tips en tops nav het tevredenheidsonderzoek:

Tips:

1. Hoe ervaren kinderen het aanbod (mediawijsheid)
2. leerlingen reageren enthousiast op de lessen (67% van leerlingen antwoord positief)
3. Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's,
4. Leerlingen leren over burgerschapsvorming
5. Spelling mag meer aandacht krijgen, met name omdat dit bij de vorige schoolinspectie ook genoemd werd. Terugkerend thema (wel met stijgende lijn gelukkig).
6. Welbevinden en veiligheid: score is weliswaar 70%, maar de geschreven reacties (anekdotes) lopen erg uiteen en dat viel op
7. Bij de docenten gaf één docent aan dat de sfeer beter (veiliger) kan
8. Schoon en netjes (fijn dat hier al aandacht voor is!)
9. Ouders en leerlingen waren heel blij met hoe de lessen worden gegeven, maar de docenten minder. Óf ze zijn heel zelfkritisch, of er is ruimte voor verbetering
10. Wat opviel: er zit vaak verschil tussen mening docenten en mening van leerlingen. Interessant gegeven zonder oordeel. Goed om deze verschillen terug te koppelen en leerkrachten (zoals bijvoorbeeld over de "vaardigheden om ruzies op te lossen" en "er heerst rust op de groep" en "vindt het leuk om naar school te gaan").

Tops:

1. We doen als school wat we zeggen
2. Het contact met de leerkracht
3. Leerlingen zelfstandig leren werken
4. 88% van de leerlingen zou de school aanbevelen
5. Aantrekkelijkheid van het schoolplein (94%!)
6. Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen (82%)
7. Fijn dat alle docenten willen blijven en de school aanbevelen!
8. De score van Lianne! Geweldig!
9. De leerlingen vinden lezen leuk!
10. De overall score is natuurlijk geweldig.
11. Dat ouders zien dat voortgang rekenen en voortgang spelling zichtbaar is in kind
12. De samenwerkingsvaardigheden en de luistervaardigheden vallen positief op. Fijn om te zien.



9. Vraag over verkeersexamen

Er werd een vraag gesteld door een ouder waarom er geen diploma wordt uitgereikt na het behalen van het verkeersdiploma. Miriam is leerkracht in Esdoorn, bovenbouw. Hester schrijft een mail aan Miriam over de vraag van Danielle Sent.: Miriam@montessoribilthoven.nl Terugkoppeling volgt.

10. Traktatie-beleid

We zijn gecharmeerd van het 'niet-traktatie-idee', maar vinden het niet per se nodig om traktaties los te laten. We vinden dat een traktatiebeleid vooral door het team gedragen moet worden. Initiatief voor de traktatie moet bij ouders liggen, waarbij er 2 zaken afgestemd worden: het moment van trakteren en de traktatie an sich, waarbij de lerekracht kan beoordelen of het voldoet aan het traktatiebeleid. Die afstemming vindt te weinig plaats.

Liever ook geen plastic rotzooi. De MR adviseert in het traktatiebeleid ook te letten op duurzaamheid, naast gezondheid. Het traktatiebeleid is op zich duidelijk maar wordt verschillend geïnterpreteerd door verschillende leerkrachten. Docentgeleding merkt op dat zij als docenten ook het goede voorbeeld moeten geven met eigen traktaties.

Ons advies aan Lianne: deel het traktatie-beleid opnieuw met ouders via Parro. Ouders zien die richtlijn nu te weinig of het wordt te weinig gedeeld. Natuurlijk zakken die precieze richtlijnen in de loop van het jaar weer weg, maar als het nu weer scherp op het netvlies staat, zal dat nu vermoedelijk verschil maken. Daarnaast denken wij dat traktaties toch ook geïnspireerd worden op traktaties die klasgenoten gedurende het jaar uitdelen, dus als het nú beter gaat, zou dat verderop in het jaar ook verschil moeten maken.

Tijdens de feedbacksessie met ouders nav het tevredenheidsonderzoek formuleren we ook een stelling om te bespreken mbt het traktatiebeleid. Eventueel volgt daar nog een advies of actie op.



Verslag medezeggenschap Montessorischool Bilthoven