



Notulen MR vergadering

Datum maandag 9 september

Start 19.30 uur vergadering

Aanwezig: Hester de Vries (OMR), Stef Brans (OMR), Guus Willems (OMR), Anja Magnee (PMR), Amelie Frenken (PMR), Lianne van den Essenburg (aanwezig bij eerste deel van de vergadering, directeur bestuurder)

Agenda:

- Schoolplan
- Jaarplan
- Protocol allergieën
- Protocol zindelijkheid
- Buddy bankje
- Verkeersveiligheid rond de school
- Loslopende honden rond de school
- Wachtbankje
- Parro als ouderappgroep
- Aankondiging stagiairs voor de klas
- Tommy Tomato

Vaststellen notulen vorige vergadering: vastgesteld

Agendapunt 1: Schoolplan

MR stemt in met het schoolplan in de huidige vorm.

2) Agendapunt 2: Jaarplan

Lianne licht jaarplan toe. MR heeft vragen over de implementatie van 'mijn leerlijn'. Met name dat het niet te snel gaat. Het plan is: eerst een jaar hiermee werken met alleen de leerlijnen voor rekenen. Er is hulp van iemand van 'mijn leerlijn', die ook trainingen geeft aan het team. Teamgeleding ervaart het systeem als gebruiksvriendelijk.

Burgerschapsonderwijs is ook een belangrijke pijler komend jaar. De werkgroep heeft de burgerschapsdoelen en wat er al gebeurt aan burgerschap binnen school samengebracht en ervoor gezorgd dat alle kerndoelen voor burgerschap aan bod komen. Lianne gaat het plan voor burgerschap delen met de MR.

Amelie vraagt: zijn de dagen voor de trainingen voor 'the leader in me' bekend en haalbaar? Ja, zegt Lianne. Hier is naar gekeken en er is rekening gehouden met de werktijdfactor. Zonodig wordt een leerkracht hiervoor gecompenseerd. Alle leerkrachten die vast in dienst zijn volgen deze trainingen.

Guus vraagt: hoe komt de tweede ambitie uit het jaarplan, het binden en boeien van leerkrachten, tot uiting. Lianne licht toe wat er gebeurt. Opleidingen worden ingericht naar draagkracht en interesse en ambitie van leerkrachten. Daarnaast is het op deze school mogelijk om onbetaald verlof op te nemen, in veel ruimere zin dan in de CAO staat vermeld, mits de leerkracht actief meewerkt aan de vervanging.

3) Agendapunt 3: protocol allergieën

Anja ligt toe hoe zij als onderbouwleerkracht het protocol als prettig ervaart. De ouders van allergische kinderen voelen zich enorm gehoord. Je kunt bepaald voedsel niet verbieden, maar er wordt dus een beroep gedaan om allergische producten te vermijden. Hier wordt goed naar geluisterd tot dusver. MR stemt in met het allergie-protocol.

4) Agendapunt 4: zindelijkheidsprotocol

Lianne ligt toe: er is geen ruimte en er zijn niet de mensen om kinderen die ongelukjes lang te helpen en schoon te maken. De leerkracht kan de klas niet zo lang alleen laten. School is duidelijk en streng hierin maar het kan niet anders. Hester benadrukt dat ouders over dit protocol van tevoren ingelicht moeten worden. Als ouders niet beschikbaar zijn, is er dan een alternatief? Protocol is ingericht op advies van GGD/overheid. Als ouder niet beschikbaar is om bij ongelukjes naar school te komen, dan moet er achterwacht zijn. Hester benadrukt: in het protocol staat de poep- en plaspoti genoemd, maar in haar beleving kun je daar pas heen vanaf een kind van 6 jaar. Anja checkt of dat klopt. Zo nodig wordt dat aangepast in het protocol.

6) Agendapunt 5: buddy bankje

Hester ligt toe: ze kwam het idee van buddy bankje tegen in de zomer. Het idee is: als kind niemand heeft om mee te spelen, gaat het kind daar zitten en ander kind kan ze dan benaderen. Mooi idee, maar schaduwzijde is: kind stelt zich ook kwetsbaar op. Voor onder- en middenbouw wellicht interessant, in bovenbouw kan het pesten in de hand werken.

Lianne reageert: dit is twee jaar geleden in de leerlingenraad besproken. De leerlingen die daar toen in zaten vonden daar veel nadelen aan kleven. Zij bekeken het wel vanuit bovenbouwblik. Het gevoel van MR op dit moment: het is een oplossing waar eigenlijk op dit moment geen probleem bij is. Het idee is charmant en blijft in het achterhoofd, maar er lijkt op dit moment geen behoefte aan.

6) Agendapunt 6: Verkeersveiligheid (mbt de route vanaf deze school tot de Van Dijckschool en oversteek Soestdijkseweg Noord/Gezichtslaan)

School (Lianne) heeft gemeente hier al in december 2022 op aangesproken. Lianne heeft verslag hiervan naar de MR gestuurd. Eenrichtingsverkeer voor school wordt daarnaast genegeerd, bij gladheid wordt niet gestrooid (is er hier waterwingebied? Kan er dan zand worden gestrooid?), Rembrandtlaan is gevaarlijk, zeker nu er verbouwd wordt en daar constant graafmachines staan. MR verzoekt school dit weer aan de gemeente te verzoeken? MR wil hier graag een rol in spelen.

6) Agendapunt 7: loslopende honden

Lianne zegt: poort kan niet worden afgesloten. Idee: cirkel voor de school die hondenvrij is bestaat niet. Ander idee: hond in de klas uitnodigen voor positieve ervaring en kinderen leren hoe ze met lichaamstaal signaal aan hond kunnen geven dat ze wel/geen interactie willen met de hond. Voorstel: op het eigen pad naast school via creatieve borden het signaal geven: hond aanlijnen en poep opruimen. Anja vraagt of bovenbouwers creatieve borden kunnen maken. Anja verkent draagvlak onder leerkrachten voor het uitnodigen van een hond in de klas op diervrijdag.

6) Agendapunt 8: wachtbankje

Ouders die vroeg op het plein zijn, die zitten op paaltjes en dat zit niet lekker. Zou er voor ouders een wachtbankje kunnen komen? Het argument tegen: daar komen hangjongeren op af en in het verleden is gebleken dat de overlast te groot is.

6) Agendapunt 9: Parro als klassenouderapp

Kan Parro als klassenouderapp worden gebruikt? In de praktijk kan dit helaas niet. Er zijn ouders die bijvoorbeeld geen whatsapp willen.

6) Agendapunt 10: stagiairs voor de klas

Lianne licht al toe dat stagiairs voor de klas zich netjes voorstellen en dat dit strak geregeld is. Dat klopt, maar daarvóór staat de persoon al voor de klas. Voor ouders voelt het gek om je kind op te halen en een nieuw

(vreemd) gezicht te zien voor de klas. Anja en Amelie pakken op dat we de suggestie doen aan Lianne dat de startdag van een stagiair even wordt aangekondigd via een bericht in Parro.

Agendapunt 11: Tommy Tomato

Anja en Amelie merken op dat de kinderen op de school al behoorlijk gezond eten. MR voelt geen draagvlak voor het introduceren.

7) Rondvraag

Geen punten voor de rondvraag.