



Notulen ALV 21 januari 2025

Aanwezig:

Lianne van den Essenburg, Lisette van der Ark, Alice Haak, Danielle Sent, Franka Houben, Mark Vijfwinkel, Franka de Vos Steenwijk, Paul, Roepman, Daniel Vijlbrief, Bernadijn van Acker, Rui Cui, Christiane Dreibusch, Jeroen Lanting, Tom van Es, Hester de Vries, Suzanne Bauman, Myrthe Fontijn, Nuria Sanders, Guus Willems, Stef Brans, Christian Kaiser, Bas Krikke (notulist)

Afwezig met kennisgeving:

Sipke Stapel (ziekmelding)

20:02 uur, Start ALV, opening en mededelingen

- Lisette heet iedereen welkom, voorstelrondje.
- Mededeling dat over de begroting gestemd zal worden.
- Vaststelling notulen ALV 19 juni 2024, vastgesteld zonder bijzonderheden.

20:06 uur, Update van de directeur

- Uitleg over het IEP leerling volgsysteem (LVS)
 - o Lianne doorloopt de slides en geeft aan wat de voordelen zijn van IEP t.o.v. CITO en hoe ouders dit het beste kunnen aflezen.
 - o Er is een vergelijking ten opzichte van de streefdoelen. Daarnaast ook een vergelijking van het kind ten opzichte van de vorige toetsperiode met de leergroei.
 - o Q: kan een kind doorgroeien vs. uitgroeien? A: Ja, leergroei geeft de mogelijkheid om altijd door te groeien, ook boven 2F/2S niveau. Vanaf groep 6 gaan de verschillen wat meer tonen tussen de verschillende vakken en de leergroei t.o.v. het streefniveau. Ook al wordt streefniveau niet gehaald, dan kan nog worden geïdentificeerd of en welke groei is behaald op de verschillende onderdelen.
 - o IEP geeft vanaf eind groep 7 een voorlopige indicatie van voor het VO. School geeft eind groep 7 alleen mondeling een indicatie, aangezien pas halverwege groep 8 een voorlopig schooladvies gegeven mag worden.

- Een zal kind kan ook op zichzelf reflecteren door middel van de vragen uit 'hart en handen' van IEP. In het spindiagram (hart en handen, opbouw vanaf groep 3) wordt dit in kaart gebracht. De vraag wordt gesteld in hoeverre –zeker bij jongere kinderen- ouders daar invulling aan kunnen geven en wat de betrouwbaarheid is van het beantwoorden van volledige vragenlijsten op die leeftijd. Dat is inderdaad subjectief, maar er vindt wel een opbouw plaats die het aandacht geven aan de reflectie de moeite waard maakt. De scores zijn ook een goede aanleiding om een gesprek met de leerkracht te voeren. Op de website van de school staat extra uitleg over hoe de grafieken zijn af te lezen.
- Q: Is een vergelijking voor kinderen hun voorgaande CITO resultaten te maken in dezelfde grafiek? A: nee, want de oude CITO scores zijn niet om te zetten naar IEP. Dit is al wel het 3e meetpunt (jan '25), dus er ontstaat al een lijn ten opzichte van de drie voorgaande IEP toetsen.
- Q: Hoe doen we het in vergelijking met andere scholen? A: Zoals je zou mogen verwachten van deze populatie. Er wordt altijd een vergelijking gemaakt met scholen met een gelijke populatie. Er is geen vergelijking met het landelijk gemiddelde, maar wel met gelijkwaardige scholen qua schoolweging. De resultaten zijn onderdeel van de ALV presentatie in juni/juli.
- Q: Wat gebeurt met de andere onderwerpen dan taalverzorging, lezen en rekenen? A: Deze drie zijn inderdaad de verplichte onderdelen. Het verslag behandelt de overige factoren die op de leerling van toepassing zijn.
- Q: Hoe werkt het schooladvies? A: Dit vindt plaats door te kijken naar verschillende onderdelen. De resultaten van IEP, methode gebonden toetsen, hoe het gaat in de klas, werkhouding, motivatie. Zie ook hiervoor de website met PO-VO procedure. Dit is een vooruitgang t.o.v. vroeger toen punten uit de Eindtoets leidend waren. Het schooladvies is leidend tegenover de IEP resultaten.

20:32 uur Update burgerschapsonderwijs door adjunct-directeur

- Burgerschap was altijd al een onderdeel van het onderwijs binnen Montessori (sociale omgangsvormen, waarbij bv. oudere kinderen de jongeren in de groep helpen).
- Er is een burgerschapsmuur in de aula geplaatst als levend document ter visualisatie van de doelen.
- 6 onderwerpen lopen in het burgerschapsonderwijs in elkaar over. Er vindt nog verdere ontwikkeling plaats op de gebieden religies en diversiteit.
- Aanvulling dat een jaarplanning wordt aangehouden om te garanderen dat ideeën ook passen.
- Vraag uit publiek of culturele verbreding ook hieronder valt? Dat is het geval, maar overlapt met de aparte leerlijn voor de creatieve vakken en valt voor de overheid niet onder burgerschap.

20:40 uur, Update toezichhoudend bestuur door Lisette en de directeur

- Uitleg van het door het bestuur gehanteerde schillenmodel dat in de vorige ALV is vastgelegd.
- Voorbeelden van door het bestuur behandelde onderwerpen a.d.h.v. het schillenmodel:
 - Kern, het kind. O.a.:
 - De instroom is stabiel, maar wel aan hoge kant. De school is momenteel 100% gevuld (met een heads up om broertjes en zusjes op tijd aan te melden)
 - Het Leerling volgsysteem, deze wordt niet op individueel maar wel in jaarlagen besproken
 - Tevredenheid van de kinderen
 - 2^e laag: het onderwijsproces. De visie van de school, observaties, leermiddelen. recente gecombineerde studiedag met KDV/BSO voor met aandacht op de gedeelde Montessorivisie
 - 3^e laag: de onderwijsorganisatie. O.a. financiën, jaarplan, huisvesting. De lage verzuimcijfers zijn fijn en ook financieel beter voor de school. LVS komt hier terug als onderwerp, net als huisvesting met verduurzaming en bijbehorende subsidies.
 - Buitenkant, externe zaken. Dit jaar en vorig jaar nul officieel ingediende klachten van ouders.

20:48 uur, Update MR door Stef

- Voorstellen MR, Anja is het nieuwe lid vanuit het team.
- Uitleg over de adviserende en/of instemmende rollen bij meekijken in de processen namens de ouders.
- MR agendeert ook zelf onderwerpen. Als voorbeeld wordt het contact met het Jordan Montessori Lyceum gegeven, waar het gesprek over doorstroom is geopend. Ook de NMV wordt daarin meegenomen, maar de school houdt vooralsnog de eigen voorrangregeling aan. Op de vraag waarom de MR dit belangrijk vindt, wordt aangegeven dat ouders mogelijk bewust voor deze leerlijn hebben gekozen en dan is de optie om daarin verder te gaan aantrekkelijk. De vrije school en werkplaats bieden dergelijke voorrang binnen de eigen leerlijn wel aan, dus er is een precedent.
- De MR is op cursus geweest met andere MR-en van eenpitters in de omgeving. Dit diende ter inspiratie en verbetering, maar ook voor het bijspijkeren van de kennis over regelingen en verplichtingen. Daarnaast is het interessant om contact met de andere MR-en te blijven onderhouden.
- Vakantieplanning: de meivakantie viel dit jaar ongelukkig. De MR heeft meegedacht met drie overwogen scenario's, wat heeft geleid tot de Pinkstervakantie waarmee een anders erg lange periode van aangesloten schoolweken wordt onderbroken.
- Het mailadres van de MR wordt tot slot benadrukt voor iedereen om contact op te kunnen nemen.

20:56 uur, Update begroting door Lianne

- Na drie jaar een positief resultaat, komt de school in 2024 uit op een tekort, maar dat is niet erg en kan goed worden verantwoord wegen meerdere extra eenmalige kosten (adviezen, licenties, etc.).
- Q: Is er zicht op hulp verduurzaming bij de gemeente? A: Lianne geeft verdere uitleg over IHP en dat de DUMAVA-aanvraag wel is goedgekeurd, maar aanvullend budget vanuit de gemeente nog wordt gemist. Het bedrag is in IHP opgenomen en de aanvraag is klaar (in te dienen voor 31 januari), maar dat geeft geen garantie over de uiteindelijke terugkoppeling van de gemeente in december. Dat is helaas geen formaliteit en komt niet vanzelf goed. De school zal dus in gesprek blijven hierover.
- Uitleg van Franka over de rol en verantwoordelijkheden van de gemeente. IHP is een koersdocument waar de gemeente zich nog uit kan terugtrekken in afwachting op nieuwe wetgeving.
- Q : Is het begrotingstekort ook veroorzaakt door een verlaging van de inkomsten? A: Nee, ligt echt alleen aan verhoogde uitgaven. De volgende ALV volgt een verdere verantwoording.
- Baten: de school is volledig gevuld (momenteel worden 30 kinderen per jaar afgewezen voor start in de onderbouw en de horizontale instroommogelijkheid is momenteel ook vol), en de inkomsten dus gemaximaliseerd.
- Lasten: het grootste deel is loonkosten (87%).
- Investerings: Onderwijs leerproces (OLP), Engelse kast, etc.
- VOB: waar gaat het geld naartoe? Vakdocenten, activiteiten, aanhouden kleinere klassen. Nu is 72% opbrengst van de 80% doelstelling behaald (ook gevolg van betalen in termijnen). Dit is t.o.v. het landelijk gemiddelde een vrij hoog percentage. Minder opbrengst betekent schrappen van VOB uitgaven. Bij uitblijven betaling wordt een herinnering opgestuurd en ouders mogen in termijnen of minder bijdragen.
- Q: Gaat de verduurzaming ook de lasten drukken? A: Ja, dat is zeker te verwachten aangezien de energiekosten (gas) in het gebouw echt erg hoog zijn. Daar valt nog veel winst op te behalen. En dat kan dan later weer in onderwijs worden geïnvesteerd.

21:12 uur, Stemmen over de begroting o.l.v. Lisette

- Zonder enige tegenstem is unaniem voor de begroting gestemd.
- Lisette geeft nog aan dat er met het aankomende vertrek groep 8 een vacature in het bestuur aan zit te komen.

21:14 uur, Rondvraag

- Q: Hoe verhoudt het algemene onderhoud zich t.o.v. de aandacht voor verduurzaming? A: Dat vindt plaats op basis van de schouwrapportage. Dit is de basis voor het huisvestingsplan, waar duurzaamheid bovenop komt en nog verderop het onderwerp renovatie volgt. Deze school staat sowieso niet op de nominatie voor nieuwbouw.
- Q: Boshuis 2 in de aula, is dat definitief? A: Ja, dat is definitief en uit grote vraag vanuit ouders voor meer BSO plekken ontstaan. Het is wel elke dag herinrichten en zal nog verder uitbreiden, maar geeft voor nu de benodigde ruimte. Dat is soms slikken voor het team, maar dat blijft wel blij dat dit geboden kan worden. Overdag blijft de ruimte gewoon beschikbaar.
- Q: En de zonnepit? A: Deze is zeker aan vervanging toe. Gekeurd en wel veilig, maar is voor vervangende nieuwbouw opgenomen in het IHP. Waar en hoe is dan nog te bespreken, maar de insteek van de school is om een Montessori kindcentrum te zijn en het dus op eigen terrein te realiseren.

21:22 uur, Sluiting met borrel en het klaarzetten van de aula voor de open ochtend.