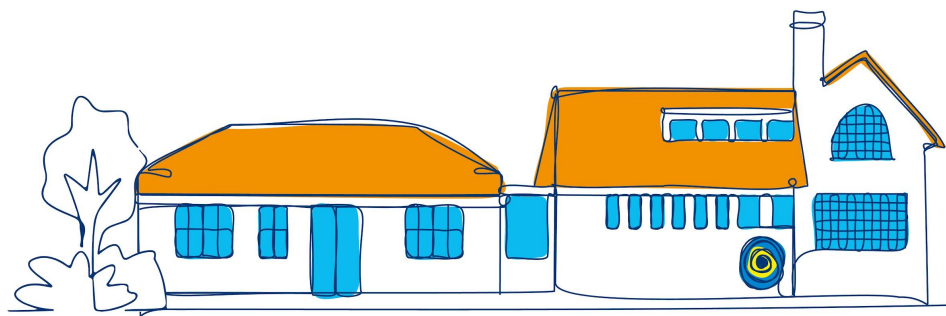


Nieuwsbrief Montessorischool Bilthoven



5, 23 januari 2025 Burgerschap

Introductie

Dit themanummer staat in het teken van burgerschap, feesten en vieringen. Het streven is om vanuit burgerschap een brede basis te geven aan de diverse vieringen binnen onze samenleving. In deze nieuwsbrief meer hierover. Verder staan er weer drie creatieve voorstellingen gepland; save the date! We starten met een korte note vanuit de directie.

Vanuit de directie

Deze week hadden we een **fijne Algemene Ledenvergadering!** Een mooi moment om met ouders/verzorgers in gesprek te zijn. Op voorhand was aangegeven dat er behoefte was aan informatie over het **aflezen van de IEP grafieken** uit het leerlingvolgsysteem. Dit is uitgebreid toegelicht, net als de invulling van ons **burgerschapsonderwijs**. De meerjarenbegroting is besproken en de **onderhoudsplanning aanvraag** die we hebben ingediend bij gemeente De Bilt voor vervangende nieuwbouw van kinderdagverblijf de Zonnepit en duurzaamheidsmaatregelen voor de school met o.a. dubbelglas, balansventilatie, gevelisolatie en PV panelen. Een uitdagende, ingewikkelde klus waarbij we hopen op een positieve reactie eind 2025. Deze week was ook de **open ochtend** voor nieuwe ouders, met een opkomst van maar liefst 28 ouders! De interesse voor onze school is iedere keer overweldigend. Heel fijn om te merken dat wat we doen binnen ons montessori-onderwijs goed wordt ontvangen. Anderzijds lastig om zoveel ouders en kinderen teleur te moeten stellen die uitgeloot worden (35 kinderen per jaar voor de instroom van 4 jaar). We kunnen helaas niet boven het maximum aantal plekken uitkomen. Gelukkig is er goed zicht op scholen waar wél ruimte is binnen onze gemeente. Voor ieder kind een plekje op één van de Biltse scholen. Nogmaals de oproep: **meld uiterlijk voor de 3e verjaardag** een jonger broertje of zusje aan. De afgelopen twee weken hebben we te maken gehad met zieke kinderen en leerkrachten. We hebben vrijwel alles kunnen opvangen met invallers, leerkrachten die extra kwamen werken en leerkrachten die de ambulante tijd voor de groep hebben gestaan. Daardoor vervalt op zo'n moment wel de RT, Hyperion, handvaardigheid of ondersteuning. Mijn **dank is groot** aan deze **enorme flexibiliteit van teamleden** om de school draaiende te kunnen houden.



Burgerschap

De Nederlandse samenleving is divers; er is veel ruimte voor verschil. Verschillende denkwijzen, opvattingen en culturen bestaan naast elkaar. We leven in een democratische rechtsstaat. In de open en vrije democratische samenleving is een gezamenlijke basis belangrijk. Deze basis wordt gevormd door burgers met gemeenschappelijke democratische waarden: burgerschap. De school speelt hierbij een belangrijke rol en ons montessori-onderwijs sluit hier prima op aan. Het [Burgerschapsplan](#) is in alle bouwen geïmplementeerd. De resultaten en uitwerkingen hiervan worden op een gezamenlijke muur in de aula verzameld. De 'pareltjes' van ons burgerschap hangen hier gecategoriseerd per kerndoel aan de blauwe wand op het podium in de aula. Neem gerust een kijkje!

Feesten en vieringen

Vanuit kerndoel 2 van burgerschap werken we ook aan de verbreding van de kennis van de diverse geloof- en levensovertuiging en de feesten en vieringen. De afgelopen periode hebben in het teken gestaan van Sinterklaas en Kerstmis. DaVinci, onze methode voor kosmisch onderwijs, biedt mooie handvatten om hiermee in de klas ons aanbod te verbreden. De kinderen maken kennis met verschillende religies en geloven met de bijbehorende feesten. De komende periode staat o.a. op de feestkalender genoteerd:



- *Chinees Nieuwjaar* 29 januari
- *Ramadan* 28 februari t/m 29 maart
- *Carnaval* 1 t/m 4 maart
- *Holi Phagwa* 14 maart

Project 'Wereld voor feesten'

In februari volgt de middenbouw het project 'Wereld vol feesten'. Feesten spelen een belangrijke rol in het leven van kinderen. In dit project worden aan de hand van filmpjes en lessen verschillende feesten met de bijbehorende gebruiken en tradities besproken. Met de bijbehorende opdrachten krijgen de kinderen inzicht in en begrip voor de manier waarop zichzelf én anderen feestvieren. De middenbouw gaat op excursie naar het Museum Catharijneconvent. Op donderdag 6 gaan Iep en Kastanje en maandag 10 februari Palm het programma 'Daar zit muziek in!' ontdekken bij het Museum Catharijneconvent dat het echt op alle dagen feest is!



Voorstelling drama-muziek-beeldende vorming

In de derde week na de voorjaarsvakantie zijn de uitvoeringen van de bouwdoorbroken voorstellingen gepland. De vakdocenten van muziek, drama en beeldende vorming werken de komende weken samen aan de drie voorstellingen met ieder een eigen thema.

De voorbereidingen zijn in alle groepen al gestart. We werken toe naar woensdag 19 januari waar er steeds drie groepen tegelijkertijd een voorstelling zal geven in de aula. Ouders/ verzorgers zijn van harte welkom om te komen kijken. Omdat er beperkte ruimte is in de aula, kan er voor ieder kind **maximaal 1 persoon** uitnodigen om te komen kijken.

Uitvoeringen woensdag 19 maart

Tijdstip uitvoering:	Groepen	Thema
09:30u - 10:00u	Berk, Iep, Esdoorn	De Boze Heks
10:45u - 11:15u	Den, Kastanje, Acacia	Atalanta (sterkste vrouw)
11:30u - 12:00u	Magnolia, Palm, Plataan	Koning winter

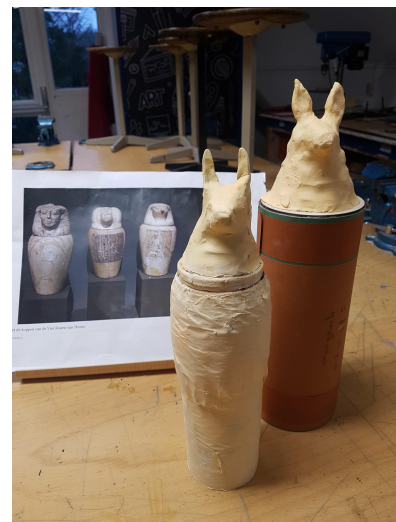
Creatieve vakken

Er zijn prachtige werkstukken tot stand gekomen in de afgelopen periode! Met de onderbouw zijn onder andere mestkevers gemaakt, passend bij het thema 'bodem opruimers' en muisjes in de wol en ijskristallen voor het thema 'koning winter'.

De middenbouw is begonnen met een oneindige kalender van hout en met een model van het zonnestelsel. Daarna is met de opdracht van het etui gestart. De middenbouwers zijn trots dat zij het handwerk in de vingers krijgen!

De bovenbouw is begonnen met het scheppen van papier. Daarna hebben ze Egyptische maskers gemaakt en recentelijk zijn de Egyptische canopen afgerond.

Wij zijn ontzettend blij dat wij vanuit de vrijwillige ouderbijdrage kunnen organiseren dat de kinderen met een vakdocent beeldende vorming werkt aan de creatieve ontwikkeling.



Verslagen (rapport) digitaal

Vanaf dit schooljaar 2024-2025 zijn de verslagen alleen nog **digitaal** in te zien via het **ouderportaal van Parnassys**. Het tweemaal per schooljaar printen van alle verslagen, waarbij het eerste verslag de tweede keer versnipperd wordt, de vele papieren en inkt, is niet duurzaam en steeds slechter te verantwoorden. De MR heeft instemming gegeven of het verslag met het advies om ook géén print in envelop mee te geven van de uitslag van de IEP toetsen. In het ouderportaal is er nog geen mogelijkheid om een bestand te uploaden, maar wel als persoonlijk bericht naar de ouders in Parro. Kinderen/ ouders/verzorgers

kunnen vanaf **14 februari** het

verslag in het ouderportaal

inzien via een persoonlijk

bericht in parro van de

leerkracht. Tevens wordt in dit

bericht door de leerkracht de **IEP-talentenkaart als bijlage** meegestuurd. Let op: op dit moment is dit gesloten in het ouderportaal, omdat de leerkrachten veel zorg en aandacht nu bezig zijn met het opstellen van de verslagen. Voor de start van de voorjaarsvakantie wordt iedereen uitgenodigd voor de gespreksronde. Ouders die dat willen kunnen zelf een uitdraai maken van het verslag en van de IEP toetsen. Het verslag is via het ouderportaal goed te downloaden. Er worden vanaf nu dus geen rapportboekjes meer meegegeven aan nieuwe kinderen.



Tot slot

Afgelopen week zijn er drie kinderen van onze school samen met Erma en Bob naar de scholenmarkt op de Marnix Academie gegaan om leerkrachten in opleiding enthousiast te maken om straks als leerkracht te kiezen voor het montessori- onderwijs! De kinderen zijn hiervoor geweldige ambassadeurs. Inmiddels werken wij nu voor het vierde schooljaar samen met de Marnix Academie en ontvangen wij jaarlijks zo'n 4 à 5 studenten. Voor het onderwijs van groot belang dat we voldoende montessori-leerkrachten blijven opleiden.



Vriendelijke groet,

Namens het team van Montessorischool Bilthoven

Lianne van den Essenburg en Bob van Hensbergen

